

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola: Professor Sebastião Vayego de Carvalho</b>					
<b>Professores: Ana Maria, Eva e Monalisa. Professores Especialistas: Rutemberg, Cleuza e Rita.</b>				<b>Turmas 3º Ano A, B e C</b>	
<b>Semana de: 12 a 16 de abril / 6ª semana.</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>5h</b>	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).  Números.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.  Estratégia de leitura.  Compreensão em leitura.  Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.  Composição e decomposição de números naturais.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a	Atividades: entender a importância dos meios de comunicação e registrar quais deles conhece; ler e compreender os dados levantados em texto informativo para responder questões pertinentes ao mesmo.  Compor e decompor números naturais; escrita de números por extenso.  Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis e borracha.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p>	
3 <sup>a</sup>	5h	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).  Números.</p>	<p>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.  Compreensão em leitura.  Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.  Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.</p>	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>Atividades: analisar e compreender a estrutura de uma carta, realizando sua leitura e retirando dela informações importantes; vídeo explicativo sobre o gênero.  Resolução de situações problemas envolvendo campo aditivo.  Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis e borracha.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</p>	
4 <sup>a</sup>	5h	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Números.</p> <p>Álgebra.</p> <p>Geometria.</p>	<p>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.</p> <p>Estratégia de leitura.</p> <p>Compreensão em leitura.</p> <p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.</p>	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do</p>	<p>Atividades: leitura e interpretação de carta; procurar o significado de palavras no dicionário.</p> <p>Identificar no quadro os critérios na ordenação dos números e completar a sequência; escrita de números por extenso; analisar o quadro e identificar se o mesmo possui algum número ímpar; escrita dos números em ordem crescente; figuras geométricas planas: identificar</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			<p>Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.</p> <p>Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.</p>	<p>campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</p> <p>(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p> <p>(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.</p>	<p>figuras planas em objetos utilizados no dia a dia.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha.</p>
5 <sup>a</sup>		Produção de textos (escrita)	Escrita colaborativa.	(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com	Atividades: produção de uma carta; preencher os dados no

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<b>5h</b>	<p>compartilhada e autônoma).</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Números.</p>	<p>Leitura de imagens em narrativas visuais.</p> <p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.</p>	<p>expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p>	<p>envelope de envio; leitura da semana: história em quadrinhos Turma da Mônica.</p> <p>Situações problemas envolvendo subtração.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha.</p>
<b>6ª</b>	<b>2 aulas</b>	Artes visuais	Cores secundárias.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Assistir ao vídeo e pintar as formas com as cores secundárias.
	<b>2 aulas</b>	Educação Física	Ginástica geral.	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p><b>1 aula</b></p>	<p>Inglês</p>	<p>Parts of body: head, ear, neck, eye, mouth, nose, shoulder, arm, hand, finger, chest, belly, knee, leg, toe, foot.</p>	<p>(equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade;</li> <li>- Escrita;</li> <li>- Saber falar, escrever os nomes das partes do corpo humano, em inglês, de acordo com as explicações dadas;</li> <li>- Fixar oralmente os nomes das partes do corpo.</li> </ul>	<p>Avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os membros da família;</li> <li>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</li> <li>- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online;</li> <li>- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;</li> <li>- Internet (links de vídeos explicativos).</li> </ul>
--	----------------------	---------------	---	--	--