

3 ^a	<p>5 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de Matemática</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/escuta (compartilha ou autônoma)</p> <p>Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Matemática</p> <p>Números</p>	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>Construção do sistema alfabético</p> <p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>Estratégia de leitura</p> <p>Reconhecimento de números diário: indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações.</p>	<p>(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, indicando diferentes estratégias como o pareamento e outro agrupamentos.</p>	<p>Na página 14 recortar as letras do alfabeto móvel das páginas 321 á 328 e escrever o nome nos quadrinhos e contar a quantidade de letras. Nos exercícios 2,3 e 4 escrever os nomes de familiares escrevendo a primeira , a última e a quantidade de letras.Na página 15 exercício 5 , pintar os balões de acordo com os números de letras, maior de amarelo e menor de vermelho. No exercício 6 dar exemplos de nomes com a mesma inicial,o mesmo número de letra, letra inicial diferente e nome maior que o seu.</p> <p>Atividade de Matemática: Na página 11 contar as frutas e anotar o número no quadrinho.Na página 12 escrever os nomes de familiares e contar quantas letras têm.</p>
----------------	---	--	--	---	--

4 ^a	<p>5 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de Matemática</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada ou autônoma)</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Números</p>	<p>Construção do sistema alfabético</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Compreensão em leitura</p> <p>Estratégia de leitura</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário : indicação de quantidades, indicação de código para a organização de informações.</p>	<p>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto .</p> <p>(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares ,diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, indicando diferentes estratégias como o pareamento e outro agrupamentos.</p>	<p>Atividade de Língua Portuguesa: Na página conhecer seus documentos pessoais certidão de nascimento e carteira de identidade. Na página 17 preencher uma ficha pessoal com a juda de um adulto. Atividade de Matemática; Na página 13 colocar a quantidade de carrinhos e bonecas nos quadrinhos. Na página 14 exercício 1 colocar a quantidade de selos e no exercício 2 colocar quem tem mais selos e quantos a mais.</p>
----------------	---	--	--	---	---

5 ^a	<p>5 aulas de língua Portuguesa.</p> <p>1 aula de matemática.</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Números</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Construção do sistema alfabético.</p> <p>Compreensão em leitura</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de código para a organização de informações.</p>	<p>(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>(F01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01MA04) Representação da quantidade de elementos de uma coleção (leitura, escrita simbólica e comparação de números até pelo menos 100)</p>	<p>Atividade de Língua Portuguesa; Nas páginas 18 e 19 leitura de várias imagens de letras.</p> <p>Vidêo sobre a história do surgimento dos números. Dia da Matemática.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TT5Cks56HP4</p> <p>- Perguntas da história do vidêo e atividade de ligar a imagem a sua utilização correta.</p> <p>Atividade de Matemática: Na página 15 Fazer o exercício 1, 2 e 3 colocando o resultado correto.</p> <p>Jogo didático de matemática online.</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/6668188/matem%C3%A1tica-1-ano</p>
----------------	---	---	--	---	---

6 ^a	2 aulas de 50 minutos	EDUCAÇÃO FÍSICA	Ginástica Geral	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas
	2 aulas de 50 minutos	ARTES	Cartão para o dia das Mães	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Desenhar o contorno da mão, personalizar e colar no palito de churrasco ou sorvete.
	50 minutos	INGLÊS	- School objects (1): pen, pencil, notebook, eraser, sharpener, colored pencil, pencil case, school bag, ruler, blackboard, glue, scissor.	- Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos animais e a classificação de cada um deles; - Saber diferenciar os “Pets” dos “Farm Animals” - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos animais.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Avaliação da semana:

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, que compreendam e dominem a leitura e reconhecimento do alfabeto, que desenvolvam gosto por histórias e músicas.

Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades com contagem de conjuntos de elementos e quantifique utilizando números de uma ordem, assim como reconheçam a utilização de números no seu cotidiano.

Observações:

HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;