PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO CABRAL,KELLY MENDES , ESTER ROCHA.CHAINE,RUTEMBERG,CLEUZA ,RITA.				**TURMAS:** 1° ANOS A, B E C.	
Semana de: 12/04/2021 à 16/04/2021			**Quantidade de aulas previstas:** 25		
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/ conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**5 aulas de** **Língua Portuguesa** **1aula de** **Matemática**	**<u>Língua Portuguesa/ Ciências</u>** Análise linguística semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) **<u>Matemática</u>** números	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de número diário:indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações.	**(EF01LP04)** Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. **(EF01LP05)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. **(EF01LP10)** Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. **(EF12LP17)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (**EF01MA04)** Representação da quantidade de elementos de uma coleção (leitura, escrita simbólica e comparação de números até pelo menos 100)	Atividade Língua Portuguesa : Leitura da parlenda (UM DOIS TRÊS FEIJÃO COM ARROZ).Pintura dos alimentos que aparecem na parlenda.Completar as palavras com a letra inicial. Atividade de Matemática : Pintar os números que aparecem na parlenta e completar a sequência numérica. .

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

3ª	**5 aulas de Língua Portugue-sa** **1 aula de Matemática**	**<u>Língua Portuguesa</u>** Leitura/escuta (compartilha ou autônoma) Análise linguística semiótica (alfabetização) **Matemática** Números	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Estratégia de leitura Reconhecimento de números diário:indica-ção de ordem ou indicação de código para organização de informações.	**(EF12LP17)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF01LP04)** Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. **(EF01LP10)** Nomear as letras do alfabeto **(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem,mas sim código de identificação. **(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos,em situações de seu interesse,como jogos,brincadeiras,materiais da sala de aula,entre outros.	Atividade de Língua Portuguesa : trabalharemos a parlenda (UM DOIS TRÊS FEIJÃO COM ARROZ) colando as palavras do quadrado a sua letra inicial.Pintar a quantidade de vogais das alavrase completar as palavras com a letra final. Atividade de Matemática; Completar os quadrados da parlenda com os números

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

4ª	**5 aulas de Língua Portuguesa** **1 aula de Matemática**	**<u>Língua Portuguesa</u>** Análise linguística semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada ou autônoma) **<u>Matemática</u>** Números	Forma de composição de texto Construção do sistema alfabético Construção do sistema alfabético e da ortografia. Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário : indicação de quantidades,indicação de código para a organição de informações.	**(EF01LP04)** Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. **(EF01LP10)** Nomear as letras do alfabeto **(EF12LP17)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF01LP05)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (**EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situaçõe em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. **(EF01MA04**) Representação da quantidade de elementos de uma coleção (leitura, escrita simbólica e comparação de números até pelo menos 100)	. Atividade de Língua Portuguesa: Assisteremos um vídeo com a canção da parlenda (UM,DOIS,FEIJÃO COM ARROZ) Circular o prato favorito,completar a parlenda com as palavras do quadro . ATIVIDADE DE MATEMÁTICA; Pintar os agrupamentos e circular o número do que não foi pintado.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

5ª	**5 aulas de língua Portuguesa.** **1 aula de matemática.**	**Língua Portuguesa** Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) **Matemática** Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético. Compreensão em leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades,indicação de código para a oranização de informações.	**(EF01LP10)** Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. **(EF01LP07)** Identificar fonemas e sua representação por letras. **(EF01LP05)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (**EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. **(EF01MA04**) Representação da quantidade de elementos de uma coleção (leitura, escrita simbólica e comparação de números até pelo menos 100)	Revisão dos conteúdos trabalhados na semana, para fixação. Assistir o vidêo sobre a canção do alfabeto ,reescrever as vogais,pintar um ponto turístico Igreja do Pilar .Atividade de Matemática relembrar o calendário,os dias da semana.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

6ª	**2 aulas de 50 minutos**	EDUCAÇÃO FÍSICA	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(**EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Alongamentos. Fazer a imitação dos bichos e objetos, utilizando todas as formas de expressão corporal
	2 aulasde 50 minutos	ARTES	Cores primárias	**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.	Assistir vídeo referente as cores primárias e confeccionar brinquedo com rolo de papel higiênico, colorindo com tinta guache
	50 minutos	INGLÊS	Animals: pets (Bird, cat, dog, fish, parrot, rabbit, turtle; farm (Chicken, cow, duck, dunkey, goat, hen, horse, pig, sheep, rooster, turkey, etc.	- Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos animais e a classificação de cada um deles; - Saber diferenciar os “Pets” dos “Farm Animals” - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos animais.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Avaliação da semana:
Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, que compreendam e dominem a leitura e reconhecimento do alfabeto, que desenvolvam gosto por histórias e músicas.
Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades com contagem de conjuntos de elementos e quantifique utilizando númerosde uma ordem, assim como reconheçam a utilização de números no seu cotidiano, fazendo uso do calendário para reconhecer o dia da semana, mês e data.
Observações:
HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;