

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO**

Nome do aluno:		<b>SEMANA 5</b>
Professor: MARIA DO SOCORRO, KELLY, ESTER	Data: 05/04/2021	Turma: 1º ano: A, B e C
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entrega: 12/04/2021	

**PROGRAMA SEGUE: ATIVIDADE DE INTENSIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

(EFO1LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.  
(EFO1LP05) Reconhecer o sistema descrita alfabética como representação dos sons da fala.  
(EFO1LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.  
(EFO1MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO SEGUE:**

- AS ATIVIDADES TÊM O OBJETIVO DE APOIAR O ALUNO COM DIFICULDADES NAS HABILIDADES JÁ TRABALHADAS.
- AS ATIVIDADES PODERÃO SER IMPRESSAS OU COPIADAS NO CADERNO.
- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS POR DATA, DESCRITAS EM CADA CABEÇALHO.
- DÚVIDAS QUANTO À REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ESCLARECIDAS NOS GRUPOS DE ATIVIDADES DE CADA TURMA NO WHATSAPP, NOS HORÁRIOS DE AULA: DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA DAS 13:00 ÀS 18:00.
- AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES CONTINUAM SENDO ENVIADAS PELOS GRUPOS DO WHATSAPP.
- ENVIAR AS DEVOLUTIVAS ATÉ A DATA PREVISTA DE ENTREGA.

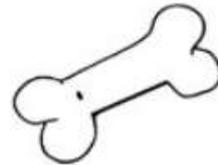
1) PINTE O ALFABETO E CIRCULE AS LETRAS DO SEU NOME



2) LIGUE OS DESENHOS A SUA VOGAL INICIAL



**A**



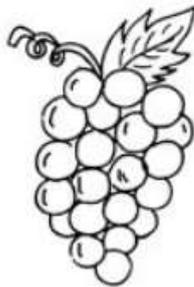
**E**



**I**



**O**



**U**

3) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ DEZ:

<b>1</b>			<b>4</b>			<b>7</b>		<b>9</b>	
----------	--	--	----------	--	--	----------	--	----------	--

:

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO**

Nome do aluno:		<b>SEMANA 5</b>
Professor: MARIA DO SOCORRO, KELLY, ESTER	Data: 06/04/2021	Turma: 1º ano: A, B e C
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entrega: 12/04/2021	

**PROGRAMA SEGUE: ATIVIDADE DE INTENSIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

(EFO1LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.  
 (EFO1LP05) Reconhecer o sistema descrita alfabética como representação dos sons da fala.  
 (EFO1LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.  
 (EFO1MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.  
 (EFO1MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 25 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

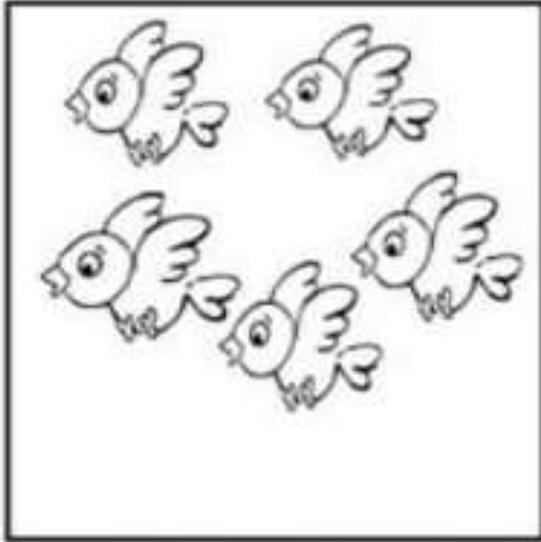
1) PINTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS:

BOLA AVIÃO SAPO  
 ÍNDIO ELEFANTE  
 BANANA IGREJA URSO

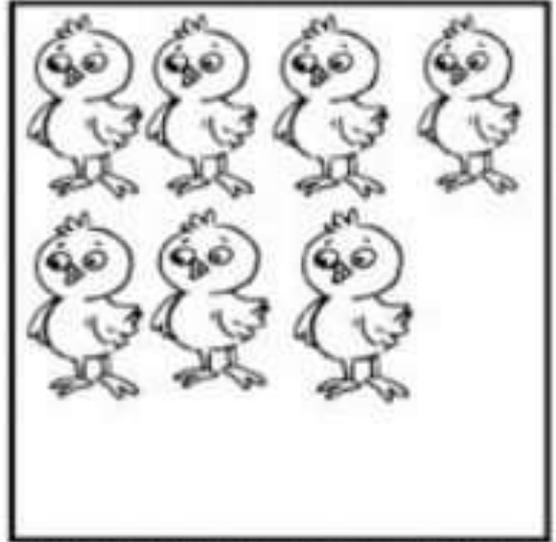
2) COMPLETE O ALFABETO E LEIA EM VOZ ALTA:

A		C		E		G		I
J	K		M		O		Q	
S		U		W		Y		

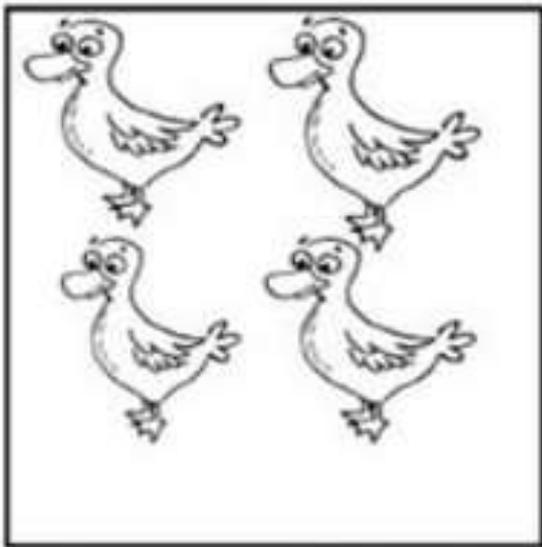
3) CONTE OS ELEMENTOS E PINTE O NUMERAL RELACIONADO À QUANTIDADE:



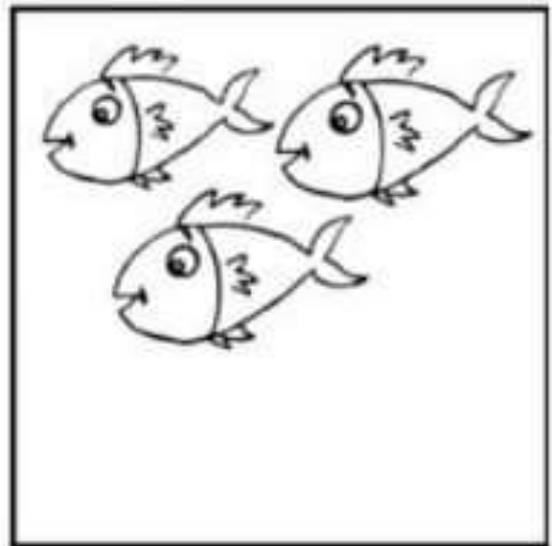
1 2 3 4 5 6 7



1 2 3 4 5 6 7



1 2 3 4 5 6 7



1 2 3 4 5 6 7

**BOM ESTUDO!!**

