

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

ESCOLA: E. M. PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO, KELLY MENDES, ESTER.
RUTEMBERG, CHAYNE, RITA E CLEUZA

Turmas 1º ANOS: A, B, C

Semana de: 26/04/2021 a 03/05/2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/ aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	<p>5 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de matemática</p>	<p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma) Análise Linguística/ Semiótica (alfabetização)</p> <p>Matemática números</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Construção do sistema alfabético e da ortografia. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01LP07) Identificar e (re)produzir em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à</p>	<p>Iniciaremos a nossa aula de Língua Portuguesa com a leitura de um pequeno texto informativo sobre o tema do nosso tema de estudo: DIA DO ÍNDIO. https://youtu.be/JPa0Epb7BvE https://www.youtube.com/watch?v=ZxvFbASyxiU</p> <p>Atividade: assistir aos vídeos infantis sobre a vida dos índios e responder em que dia é comemorado o Dia do Índio. Atividade para completar cruzadinha com auxílio de figuras os nomes de objetos do uso cotidiano dos índios. Cantar a música: Indiozinho (em ritmo: Atirei o pau no gato) e responder a duas perguntas relacionadas ao conteúdo do texto. Com ajuda de um adulto realizar a leitura de um poema: Vida de Índio de Waldirene Dias em seguida pintar as rimas e reescrever duas delas. Atividade de Matemática: Cantar a música do Indiozinho e desenhar 10 indiozinhos no bote.</p>

				<p>melodia das músicas e seus efeitos de sentido, (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula entre outros. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p>	
--	--	--	--	--	--

3ª	<p>5 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de matemática</p>	<p>Língua Portuguesa/</p> <p>Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Matemática números</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Estratégia de leitura</p> <p>Correspondência grafema-fonema</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p> <p>Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF01LP15) Reconhecer que os textos fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas.</p>	<p>Iniciaremos nossa aula de Língua Portuguesa com a leitura de um texto informativo sobre o Dia do Descobrimento do Brasil e para melhor entendimento assistiremos um vídeo infantil com o mesmo tema. Responderemos duas perguntas sobre o texto.</p> <p>https://youtu.be/nbo6DIC_i8U</p> <p>Pintura de um desenho sobre o Descobrimento do Brasil e escrita de quem comandava a expedição que chegou ao Brasil em 1500.</p> <p>Em um labirinto descobrir o caminho para chegar ao Brasil e pintar a primeira sílaba da palavra CARAVELA.</p> <p>Atividade de Matemática: contar e registrar a quantidade de índios de cada conjunto.</p> <p>Encontrar os sete erros entre os dois desenhos das caravelas da Turma da Mônica.</p>
----	---	---	--	---	--

				<p>EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p>	
4ª	5 aulas de Língua Portuguesa	<p>Língua Portuguesa/ Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p> <p>Reconhecimento de números no contexto</p>	<p>(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>Iniciaremos a aula de Língua Portuguesa realizando a leitura de frase de um texto informativo a respeito do DESARMAMENTO INFANTIL, com auxílio de figuras para melhor compreensão do texto.</p> <p>Assistiremos o vídeo: DIGA NÃO À VIOLÊNCIA. https://youtu.be/l6rrPQpW1VU</p> <p>Pintura de alguns brinquedos, montagem dos nomes com alfabeto móvel e escrita. Localizar e circular o objeto que as crianças não devem brincar.</p> <p>Contagem de sílabas e indicação da quantidade.</p>

	<p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Matemática Números</p>	<p>diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras ou frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p>	<p>Atividade de matemática: realizar somas de elementos cujos resultados não ultrapassam numerais de uma ordem, registrar o número nos quadros indicados. Atividade de Matemática: Resolver situações problemas de adição e subtração com auxílio de figuras, relacionados ao tema. Recorte, colagem e comparação de quantidades.</p>
--	-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---

5ª	<p>5 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de matemática</p>	<p>Língua Portuguesa Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Matemática Números</p>	<p>Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).</p>	<p>(EFO1LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema descrito alfabético como representação dos sons da fala. (EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no</p>	<p>Iniciaremos nossa aula de Língua Portuguesa com atividade para marcar a letra inicial com auxílio de figuras, pintura das que começam com consoantes e escrita de três nomes. Completar os nomes dos brinquedos com as vogais que estão faltando Desenhar o seu brinquedo favorito e escrita do nome dele. Atividade de Matemática: Contagem e registro de quantidades até 20. Finalizamos o nosso Projeto com a confecção de um dominó de brinquedos e enfatizando o tema com uma frase: ARMA NÃO É BRINQUEDO.</p>
----	---	---	---	---	--

				âmbito familiar ou da comunidade.	
6 ^a	02 Aulas de 50 minutos cada. 02 50 min.	Educação Física. Artes visuais Inglês	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional Cores secundárias - Members of Family: Grandfather, Grandmother, Father, Mother, brother, sister.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Aprender os nomes dos membros da família, em inglês; - Fixar oralmente os nomes dos membros da família em inglês.	Alongamento. Que a criança possa reproduzir as expressões da cultura corporal objetivando o desenvolvimento da criatividade e desenvoltura. Equilibrar um livro em cada uma das mãos enquanto o aluno caminha sobre uma linha reta no chão. Assistir ao vídeo e pintar as figuras com as cores primárias. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Avaliação da semana;

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, que compreendam e dominem a leitura e reconhecimento do alfabeto, que desenvolvam o gosto pela leitura informativa de pequenos textos. Além é claro de conhecimento sobre a cultura indígena, o Descobrimento do Brasil e também a conscientização a respeito do Desarmamento Infantil através do projeto realizado.

Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades de contagem de conjuntos de elementos, quantifique utilizando números de uma ordem e reconheçam a sequência numérica até 20, assim como a utilização de números no seu cotidiano. Resolvam pequenos fatos de adição e subtração.

Observação das cores utilizadas nas pinturas.

Observações: HAP: Terça-Feira das 10h às 12h.