



Prefeitura da Zólia
Tentativa de Ribeirão Preto

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Pires, 193- Centro
sec@ribeiraopreto.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

SEMANA 5

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05/04 a 09/04

PROFESSORES(AS): Janaína, Patrícia Neide, Gilmar, Vanessa, Mara e Marlei

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 h 30 min	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção de leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Conhecer-se é muito importante, e fundamental na infância que é onde surgem as mais diversas curiosidades, construindo uma imagem positiva de si. Em um ambiente tranquilo, apresentar para a criança a Certidão de Nascimento e fazer uma leitura, relatando onde a criança nasceu, o horário e deixar que ela observe as letras e informações nela contidas.
TERÇA-FEIRA	1 h 30 min	(EI02EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.)	O nosso nome é muito importante, então vamos conhecer as letras que o compõem? Em um ambiente tranquilo, o adulto junto com a criança realizará a atividade utilizando folhas de papel. O adulto cortará a folha em quadrados e escreverá as letras do nome da criança em formato grande e algumas letras que não são do nome. Em



Prefeitura da Zómbia
Tentiva de Ribeirão Preto

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valério Pires, 193- Centro
sec@ribeiraopreto.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			<p>outra folha escreva o nome da criança com letra de forma grande. Em seguida esconda as letras que estão nos papéis que foram cortados. Pode ser em uma caixa ou bacia, e peça para a criança identificar se a letra faz parte do seu nome. Se possível, tire fotos ou vídeo da atividade e nos mande para apreciarmos esse momento.</p>
QUARTA-FEIRA	1 h 30 min	<p>(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<p>Muitas vezes as crianças não conseguem associar o nome de seus Familiares, apenas os nomeando como Papai, Mamãe, Vovó ou Vovô, Tia, Tio, etc. Por isso o fortalecimento dos vínculos é tão importante e pode ser um momento muito prazeroso. Desenvolver as atividades que trabalhem identidade das crianças é uma ótima maneira de iniciar as atividades pedagógicas, pois propiciam às crianças a percepção de que elas têm uma história de vida e um nome, fazem parte de uma família e são partes atuantes no mundo em que vivem. Em um ambiente tranquilo onde todos possam acompanhar ou ouvir o som, a criança, junto com o Responsável, pode cantar os nomes dos familiares conforto mostra no vídeo com o link a seguir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek</p>
QUINTA-FEIRA	1 h 30 min	<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura</p>	<p>Contar histórias é muito mais do que abrir um livro. Estimula a criatividade das crianças e o hábito da leitura, fortalece o vínculo entre pais e filhos e faz uma pausa agradável no dia a dia corrido das famílias.</p>

		(de cima para baixo, da esquerda para a direita).	<p>O vídeo a seguir leva a criança a valorizar sua origem sendo estimulada a se respeitar e lidar com as diferenças de forma leve e lúdica, desenvolvendo independência, autoconfiança e auto estima.</p> <p>Em um lugar aconchegante e tranquilo assista ao vídeo da contação de história QUEM SOU EU? Registre esse momento com fotos.</p> <p>https://youtu.be/-2V5WjJd4FA</p>
SEXTA-FEIRA	1 h 30 min	(EI02EF07) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	<p>O nome próprio de uma criança é sua marca de identificação e é muito valorizado por ela gerando uma relação de identidade da criança com a escrita. O objetivo de apresentar e trabalhar com o nome é fazer com que cada um se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu. Em um ambiente calmo, escrever para a criança a primeira letra de seu nome e em seguida, o Responsável pode mostrar objetos, alimentos ou algo que tenha dentro de casa e na sua rotina que também comecem com a letra do nome da criança.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Explorar, Conhecer-se.</p>			