

PROFESSORES(AS): Alaíde, Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Maria Ines, Maria de Fátima, Maria Rosária e Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades e opiniões. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação, expressão e suas experiências com a língua escrita.	Em um ambiente acolhedor e aconchegante, assistir ao Vídeo do Poema: “Família”. Após, recitar com a criança o “poema”. Ao finalizar, fazer algumas perguntas para criança à respeito do que foi apresentado no poema, como: Qual o nome do poema? Sobre o que falava o poema? Quem são os integrantes da família? O que a família nos proporciona? Obs. Caso seja necessário, apresente novamente o poema para a criança, com o objetivo de analisar o que a criança conseguiu se apropriar, deste. Link do Poema: https://youtu.be/pBdcR0uadGs

TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Reconhecer que existem diversos modos de vida e culturas entre as famílias.	Preparar um local aconchegante para assistirem ao Vídeo da Música: “Família”. Após o vídeo, conversar com a criança sobre as diversidades existentes nas famílias. Comentar sobre as famílias que viram no vídeo e falar sobre a própria família. Se tiver um animal de estimação, comente com a criança que ele também faz parte da família. Link para assistir ao vídeo: https://youtu.be/EpDKjnRvWqM Boa Atividade!
QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Aguçar a criatividade e trabalhar o raciocínio, auxiliando no desenvolvimento da linguagem oral.	Organizar um espaço adequado, para desenvolver a atividade com a criança. Separar uma caixa, onde serão colocadas as fotos dos membros da família. Auxiliar e orientar a criança para que possa retirar as fotos da caixa, uma a uma, e perceber se ela consegue dizer quem é a pessoa da foto, ex.: Mamãe, papai, irmão, vovó, vovô, etc. Colocar se possível, fotos individuais e observar a reação da criança ao olhar a foto retirada da caixa, se demonstra reconhecer o familiar.
QUINTA-FEIRA	30 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos	Após assistirem o vídeo com as orientações da brincadeira “DESAFIO DA BOLINHA DE PAPEL”, propor para a criança a organização do ambiente para desenvolvimento da atividade, isso será importante para que a mesma se sinta protagonista do desafio. Após as orientações, a criança deverá folhear a revista, amassar as bolinhas de preferência apenas cinco unidades. Quando tudo estiver pronto o desafio deve ser proposto para a criança que será, passar as bolinhas de um prato para o outro utilizando uma colher, e caso consigam isso pode ser feito com os olhos vendados.

		- Fazer uso da contagem em situações cotidianas. - Brincar com variações de um gesto, expressar-se oralmente. - Usar os movimentos básicos com domínio.	
SEXTA-FEIRA	20 minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Desenvolver a afetividade entre as crianças e as mães. - promover e estimular a linguagem oral.	Propor que as crianças assistam juntamente com a sua mãe ao vídeo de “Homenagem ao Dia das Mamães”: https://youtu.be/k4V7jnJvQl0 Promover uma conversa estimulando a fala da criança. Pedir para que te descreva: O que mais gosta na mamãe? O que gosta de fazer ao seu lado? Qual a comida preferida que ela mais gosta que a mamãe faz? Com certeza, será um momento de grandes emoções!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA Corpo, gestos e movimentos/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e formas e O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Conviver** com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e as diferenças entre as pessoas. **Participar** ativamente, tanto do planejamento das atividades propostas, quanto da realização das atividades, tais como na escolha dos materiais e ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. **Explorar** palavras, emoções, relacionamentos, ampliando seus saberes sobre diversas modalidades. **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas em seu contexto familiar e comunitário.