

**PROFESSORES(AS):** Alaíde, Alessandra, Alexandra, Eide, Damaris, Maria Inês, Maria Rosária, Maria de Fátima e Renata.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 MINUTOS	<p><b>(E102EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• possibilitar o desenvolvimento das habilidades para que o aluno expresse suas ideias, sentimentos e desejos.</li> </ul> <p><b>(E102TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade, apreciação e a valorização de sua própria produção, bem como dos colegas e artistas.</li> </ul>	<p>Pedir que os responsáveis, assistam junto com as crianças a história do livro <b>“Qual a cor do amor?”</b> e ir fazendo as intervenções necessárias para que as crianças prestem atenção devidamente e que se ponham no lugar da personagem, para ver se ao final, conseguem chegar na solução do problema. Após, fazer perguntas que os levem a refletir sobre o que assistiram. Finalizar com uma elaboração de um desenho utilizando as cores que acham que represente o amor. Solicitar que tirem fotos das produções e nos enviem pelo WhatsApp.</p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>1 HORA</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e interagir com as próprias produções artísticas.</li> <li>• Ampliar a coordenação o motora fina.</li> </ul>	<p>Propor para a criança a produção da massa de modelar caseira, separar os ingredientes conversar com a criança sobre o passo a passo para execução da receita. Enfatizando a ordem a quantidade de itens.</p> <p>Estimular que a criança explore livremente todas as possibilidades de manipulação criando formas diferentes.</p> <p>Ampliando gradativamente as possibilidades de se expressar, a coordenação o gosto e cuidado pelo processo e produção de suas criações.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar as formas corporais, as direções e caminhos.</li> <li>• Estimular o paladar através da degustação.</li> </ul>	<p>Conversar com a criança sobre a brincadeira cama de gato, apresentar imagens para representar o que será realizado.</p> <p>Propor um desafio, a criança terá que percorrer um percurso determinado e ao fim terá uma recompensa, que será uma guloseima da preferência da criança. Encoraje a superar os desafios, explorar o espaço e ações físicas.</p>

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>50 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as cores, resolver situações problemas no concreto através de brincadeiras, classificar e contar</li> </ul>	<p>Apresentar o vídeo através do link no plano de aula, para que a criança veja as cores e na sequência propor a atividade, <b>“Identificar cores e quantidades”</b> para que associe quantidade, reconheça as cores e classifique os objetos conforme orientação do adulto.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a coordenação motora, identificar, quantidades formas e tamanhos</li> </ul>	<p>Propiciar um momento de diversão e descobertas, dispor os potes para que vejam as semelhanças e diversidade entre eles. Expor todos os potes disponíveis de preferência de tamanhos e formas diferentes, potes de um lado e tampa do outro. A criança terá que identificar a tampa de cada pote e encaixá-la. Incentivar que a criança tenha autonomia ao realizar a tarefa, conversar com ela e fazer perguntas, sobre cores e tamanhos. Solicitar que enviem as devolutivas pelo WhatsApp por fotos, vídeos ou comentários.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA** Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e formas/ Corpo, gestos e movimentos/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** **Conviver** com seus familiares, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro. **Participar** ativamente, tanto do planejamento das atividades propostas, quanto da realização das atividades desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. **Explorar** palavras, histórias e elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre diversas modalidades. **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos. **Brincar** de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.