

PROFESSORES(AS): Alexandra, Damaris, Eide, Fátima e Renata/ Alaíde, Alessandra, Maria Inês e Maria Rosária

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. favorecer a ampliação do vocabulário e despertar a curiosidade.	Propor que as crianças assistam ao vídeo, para ver a leitura do livro “ Sujo eu? Após, fazer-lhes perguntas que as induza a compreensão do texto, bem como a formularem opinião sobre o assunto em pauta. Observar se ela conseguiu se apropriar do conceito de higiene e ajudá-la com exemplos caso perceba dúvidas. Link para assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=CmFMQ33o4EM
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Preparar um local bem aconchegante, colocar o vídeo: “Não vou ficar doente” e assistir com a criança através do link: https://youtu.be/AZvPOsrzSUC. Após, questionar o que ela entendeu? O porquê de lavar as mãos? Depois, explicar para a criança, que devemos lavar as mãos antes e após as refeições e escovar os dentes para evitar que as bactérias não vá para o estômago causando dor de barriga e provocando doenças, igual ao vídeo. Por último, levar a criança ao banheiro e ensinar ela a lavar as mãos, colocar o sabão e lavar as palmas entre os dedos e a parte de fora.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Em um ambiente aconchegante, assistir ao vídeo com a criança. Após, perguntar se ela gosta da hora do banho? Quais benefícios traz ao nosso corpo quando escovamos os dentes, lavamos os cabelos e as mãos e a importância de lavar as frutas e as verduras? Auxiliar a criança lembrando as imagens e as informações do vídeo, também podem aproveitar para encenar tudo o que assistiram, fazendo desse momento uma brincadeira de faz de conta! Link para assistir ao vídeo: https://youtu.be/mEli1SalbGk
QUINTA-FEIRA	40 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Providenciar imagens que represente a higienização (em livros, revistas ou no celular, também pode ser utilizado embalagens de produtos). Em seguida, conversar com a criança apresentando cada imagem ou os produtos, e fazer questionamentos sobre quais produtos e objetos utilizamos para realizar a escovação dos dentes, o banho, para lavar as mãos e entre outros processos de higiene.
SEXTA-FEIRA	2 horas	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Como forma de nos aproximar das famílias faremos um encontro virtual bastante acolhedor pela plataforma “Google Meet”, onde teremos gincanas com as crianças e momentos de diálogos entre professor, aluno e pais, aumentando assim, o vínculo entre “Escola e a Família”.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e forma / Corpo, gestos e movimentos e O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA : **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas em seu contexto familiar e comunitário.