

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, MARIA JOSÉ, DANIELA E ADRIANA
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e emoções.</p> <p>OBJETIVO: Identificar os membros da família, estimular a memória, atenção, concentração, percepção visual, oralidade, despertar a curiosidade, reconhecer-se como membro da família e fortalecer o vínculo afetivo.</p>	O objetivo desta atividade é estimular a memória e reforçar o vínculo com as pessoas da família que não estão presentes no cotidiano das crianças.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros</p> <p>OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora, concentração e fortalecer a musculatura das mãos e dos dedos.</p>	Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: tampinhas de garrafa, pedaços de esponjas, bacia ou banheira com água, escumadeira, colher de pau ou um pegador de salada. Depois deixar a criança mergulhar a peneira na água para pescar as tampinhas e transferi-las para a outra bacia.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras</p> <p>OBJETIVO: Possibilitar a interação do grupo em atividades rotineiras para que aconteça a descoberta do papel de cada indivíduo e do grupo em contextos diferentes.</p>	<p>Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: caixa de papelão, roupas, calçados e acessórios femininos ou masculinos, som. Em seguida deixar as crianças se caracterizarem sozinhas e iniciar um diálogo sobre as peças escolhidas e questionar se elas sabem a quem pertence cada item.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>OBJETIVO: Brincar, interagir com crianças e adultos</p>	<p>. O objetivo desta atividade é desenvolver a coordenação motora, lateralidade, percepções de posição e coordenação espacial.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e emoções.</p> <p>OBJETIVO: Fortalecer os vínculos afetivos entre pais e filhos.</p>	<p>Em um lugar acolhedor iremos assistir ao vídeo: "Homenagem para quem cuida de mim e dia das mães, em seguida faremos uma roda de conversa sobre o tema proposto. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=kJx-01t2YLo</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, formas e texturas; Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural nas interações e brincadeiras. Participar com adultos e outras crianças, na realização de atividades familiares e escolares; Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1 hora	(EI02EF04) formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<u>ATIVIDADE: Apresentação da história “CHAPEUZINHO VERMELHO”</u> Por meio dessa história, a criança aprenderá boas atitudes em interação com a família como: solidariedade, cuidado, obediência, zelo. Será desenvolvido atenção, observação, oralidade além de fortalecer o vínculo familiar. https://www.youtube.com/watch?v=f4Tgys0jA9M
TERÇA-FEIRA	1H	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<u>ATIVIDADE: “Conto e reconto”</u> O objetivo principal desta atividade é estimular a oralidade das crianças, atenção e criatividade, oportunizando um momento de expressão corporal de forma livre e significativa.
QUARTA-FEIRA	1H10mt	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos	<u>ATIVIDADE: “Recordação de família”</u> Por meio dessa atividade, a criança irá perceber os valores familiar, e conhecer seus antepassados, e valorizar que a família é um bem maior, e que através dela são passados os primeiros conhecimentos e aprendizagem.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><u>ATIVIDADE: “Flor para mamãe”</u></p> <p>Ensinar logo cedo para as crianças a importância de demonstrar carinho, afeto, amor, solidariedade, cuidado, com pequenos gestos fará com que cresçam compreendendo sobre essas boas ações e atitudes tão importantes para a formação da pessoa.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1h</p>	<p>(EI02E001) demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p><u>ATIVIDADE:” PIQUENIQUE”</u></p> <p>Esta atividade irá proporcionar à criança momentos prazerosos e divertidos em família, será desenvolvido a autonomia, cooperação e ajuda ao preparar e participar do piquenique. Ao vivenciar um faz de conta pois irão relacionar esse momento com a história da chapeuzinho, será estimulada a imaginação.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			