

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, MARIA JOSÉ, DANIELA E ADRIANA
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 minutos	<p>(E102CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar rasgar e folhear, entre outros.</p> <p>OBJETIVO: Possibilitar a ampliação da coordenação motora grossa e fina, por meio da manipulação de materiais diversos.</p>	<p>PINTURA LIVRE COM TINTA CASEIRA Para essa atividade usaremos materiais como: tinta caseira nas cores desejadas; folha grande de desenho, papel pardo, papelão ou embalagens vazias de cereais ou de pizza. Pincel ou objetos que possam substituí-los, como: pente de cabelo, escova de dente, garfo, carrinho, bola de plástico com saliências, chave e peças plásticas de encaixe, rolo de papel toalha ou de papel higiênico.</p> <p>Em seguida distribuiremos o material para que as crianças pintem livremente, dialogando sobre as cores, quais são e sobre os traços, o que ela está desenhando.</p>
TERÇA-FEIRA	1 HORA	<p>(E102ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela</p> <p>OBJETIVO: Acompanhar o crescimento de alimentos, ampliando a compreensão que possuem sobre o mundo social e natural.</p>	<p>JARDINAGEM Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: garrafa pet , terra, água, mudinhas ou sementes. Depois iremos auxiliar as crianças a realizarem o plantio das sementes e dialogar sobre os cuidados necessários para que a plantinha possa se desenvolver.</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>OBJETIVO: Ampliar os movimentos do corpo, trabalhar a coordenação motora, atenção auditiva, controle corporal, noção espacial, equilíbrio e criatividade.</p>	<p>BRINCAR DE ESTÁTUA A proposta de hoje além de desafiar a criança a ficar em silêncio e imóvel, mesmo que por pouco tempo, também é excelente para exercitar o controle motor e o auto domínio das emoções.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>OBJETIVO: Brincar com diferentes brinquedos e sentir diversas texturas.</p>	<p>CAMA DE GATO</p> <p>Explorar diferentes cores, texturas através de desafios e movimentos.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.</p> <p>OBJETIVO: Desenvolver a concentração e a coordenação motora.</p>	<p>BATATA QUENTE adaptação</p> <p>Para encerrarmos as atividades da semana faremos uma adaptação da brincadeira batata quente e, para brincar, é preciso separar alguns objetos nas cores vermelho, amarelo, azul, verde, laranja e roxo. O objetivo do jogo é identificar as cores dos objetos e não ser "queimado" com o objeto na mão e para isso, as crianças precisam se concentrar e coordenar os seus movimentos.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, formas, texturas, cores, emoções e transformações, ampliando seus saberes sobre a cultura na modalidade arte; Participar com adultos e outras crianças, na realização de atividades familiares e escolares; Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos;



PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1 hora	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<u>ATIVIDADE: História” O Pintinho Quadrado”</u> Sabendo que a criança aprende pela observação e repetição por meio desta história, será estimulada a desenvolver a atenção e imaginação, e começará a conhecer as formas geométricas de forma lúdica e divertida. Será estimulado os sentidos da audição e visão. Link do vídeo: https://youtu.be/X5ELfnN8jVE
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<u>ATIVIDADE - ENCAIXE AS FORMAS GEOMÉTRICAS:</u> Por meio desta atividade a criança irá desenvolver a observação e a atenção e será estimulado os sentidos do tato e visão. Ao brincar de encaixar as formas começará a compreender que existem formas diversas e que as utilizamos.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1H10mt</p>	<p>(EI02CG02) deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p><u>ATIVIDADE: CONHECENDO FORMAS GEOMÉTRICAS.</u></p> <p>Por meio dessa atividade, a criança irá conhecer as formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo) brincando e divertindo-se. E com o diálogo o responsável pode mostrar as coisas em casa que tem essas formas como a janela, porta, telhado e uma bola e fazer as comparações.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>50minutos</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><u>ATIVIDADE: COLORIR A FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO</u></p> <p>De forma prazerosa a criança conhecerá melhor a forma geométrica círculo pois terá contato ao manipular a tinta durante a pintura. Irá desenvolver a coordenação motora e será estimulado os sentidos do tato e visão. Terá a possibilidade de fazer comparação com objetos existentes em casa com o mesmo formato.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1h</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><u>ATIVIDADE: ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL GUGUDADA-FORMAS GEOMÉTRICAS.</u></p> <p>O objetivo principal desta atividade e apresentar as formas geométricas de forma lúdica para as crianças.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento, e imaginação; traços, sons, cores e formas; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.