

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, MARIA JOSÉ, DANIELA E ADRIANA
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 minutos	<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas ou peças teatrais assistidas etc.</p> <p>OBJETIVO: Identificar as diferenças dos órgãos dos cinco sentidos.</p>	<p>Em comemoração a literatura infantil, essa semana trabalharemos Monteiro Lobato e o Sitio do Pica-pau Amarelo, com apresentação do autor e personagens criados caracterizados pelas professoras.</p> <p>https://youtu.be/vkecRNzH51I</p> <p>You Tube Monteiro Lobato (google) Pinterest Currículo municipal</p>
TERÇA-FEIRA	40 minutos	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p>	<p>Nessa atividade iremos conhecer um dos personagens principais e favorito das crianças. A EMILIA, faremos a pintura com tinta e carimbo das mãos.</p> <p>https://lunetas.com.br/tinta-comestivel-para-bebes-confira-sete-receitas/</p>

QUARTA-FEIRA		FERIADO	
QUINTA-FEIRA	40 minutos	<p>(E102TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. OBJETIVO: Sentir diferentes texturas</p>	Para realizarmos a atividade do dia vamos precisar de: folhas de sulfite ou caderno; tinta guache nas cores verde e amarelo e um lápis para desenhar. Depois a criança irá pintar o milho com os dedinhos.
SEXTA-FEIRA	1h	<p>(E102ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	Para finalizarmos as atividades da semana, a proposta é conhecer um pouco mais da personagem Tia Anastácia e seus dotes culinários. Para isso precisaremos de: utensílios de cozinha e os ingredientes da receita. https://youtu.be/WBnU7wFKDIw
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar sensações conforme manuseia objetos e materiais com várias texturas; Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos; Participar com adultos e outras crianças, na realização de atividades familiares</p>			

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1 hora	(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Por meio dessa história, a criança será inserida no mundo leitor de forma lúdica começará a entender sobre formas de leituras. Momentos que fazem parte do cotidiano escolar como a “hora da história” agora vivenciada em casa com a família. Será estimulado a oralidade, a atenção e observação.
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02EF02)- Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos	Por meio desta atividade, a leitura do poema, a criança irá desenvolver a imaginação e a criatividade, construindo noções da linguagem oral e escrita, ao escutar e brincar com textos poéticos. Na confecção do fantoche será estimulada a criatividade, apreciação e valorização da sua própria produção, e possibilitando a ampliação da coordenação motora fina.

QUARTA-FEIRA		FERIADO	
QUINTA-FEIRA	50 minutos	(EI02TS08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlenda, história de aventura, tirinhas, cartazes de sala cardápios, notícias.)	Por meio dessa atividade, a criança irá conhecer o que é uma parlenda, conhecer os numerais, e será proposto para ela está conhecendo, manusear e degustar um dos elementos da leitura da parlenda, que é o feijão um alimento nutritivo.
SEXTA-FEIRA	1h	(EI02EF06) Objetivos de aprendizagem: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Por meio do reconto oral de histórias será permitido à criança expressar-se de forma criativa e emotiva, bem como proporcionar a chance para exteriorizar as suas ideias do seu jeito, aumentando a motivação e as competências orais. Desenvolverá a oralidade, a atenção e observação pois irá seguir uma sequência.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento, e imaginação; traços, sons, cores e formas.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			