

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/04/2021	SEMANA: 6
PROFESSORES: Adriana, Daniela, Elisangela, Leila, Lourdes, Maria José, Rosangela, Sandra		TURMA: B2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		



## OS CINCO SENTIDOS E O CONHECIMENTO DE MUNDO



### Estratégia de Aprendizagem:

#### TOMAR BANHO



Para a nossa atividade do dia, sugerimos que após ler e mostrar a ilustração descrita no plano de aula, converse com a criança sobre a importância de lavar sempre as mãos e manter a higiene do corpo tomando banho, para que assim possamos ficar protegidos do coronavírus. Preparados?

Vamos precisar de: uma folha de papel (jornal, revista, caderno, panfletos, etc.), que servirá para fazer o sabonete.

A brincadeira será da seguinte forma: pegue a folha e amasse, peça para que a criança faça o mesmo. Em seguida, simule um banho, onde o adulto irá passar o sabonete nas partes do corpo nomeando-as como por exemplo: vamos lavar as orelhas, o nariz, as mãos, a boca, os olhos. Sempre orientando para que ele (a) possa imitá-lo. O adulto deverá estar sempre participando, estimulando e orientando na atividade, para que se possa alcançar o objetivo proposto.

Boa atividade! Não esqueça de registrar este momento através de foto ou vídeo.

<https://drive.google.com/file/d/1mx7wDowbjEnwP1Fh6CWNH4t9qMyi8Llq/view?usp=sharing>



ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/04/2021	SEMANA: 6
PROFESSORAS: Carmem, Fernanda, Antônia, Adriana, Deise, Cristiane e Larissa	TURMA: B2B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



## OS CINCO SENTIDOS E O CONHECIMENTO DE MUNDO



### Estratégia de Aprendizagem:

#### MEDIDAS E CAPACIDADES, CONHECIMENTO DE MUNDO



Selecionar recipientes de formas e tamanhos variados, areia ou fubá e uma colher. Oferecer os materiais para a criança explorar, brincando livremente e percebendo as diferentes capacidades dos recipientes, comparando cheio e vazio. O objetivo desta atividade é oportunizar que a criança explore as diferentes texturas e Capacidades dos objetos, oportunizando a percepção de cheio/ vazio.

Não se esqueça de tirar fotos ou gravar um vídeo e nos enviar no Grupo de WhatsApp!!!

