

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, DAMARIS, MARIA JOSE, DANIELA E ADRIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões	Em um lugar acolhedor iremos assistir ao vídeo: "A História da ostra e da borboleta: O coronavírus e eu" - Ana N. Gomez, em seguida faremos uma roda de conversa sobre o tema proposto. Recursos: Vídeo: "A História da ostra e da borboleta: O coronavírus e eu" - Ana N. Gomez. You Tube Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=THK6TPqbLJM
TERÇA-FEIRA	40 minutos	(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos formas e volumesao criar objetos Tridimensionais.	Para essa atividade usaremos materiais como: folhas, galhos, flores, papel sulfite, cola branca, giz de cera ou lápis de cor. Em seguida iremos confeccionar a borboleta.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado com o seu corpo.</p>	<p>Para essa atividade usaremos materiais como uma folha de papel (jornal, revista, caderno, panfletos etc.). Em seguida iremos utilizaremos a bola de papel para simular o banho, nomeando as partes do corpo como por exemplo: vamos lavar as orelhas, o nariz, as mãos, a boca, os olhos.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI01CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando os movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Nessa atividade iremos explorar os sons que podemos produzir com o próprio corpo como exemplo: bater palmas; bater os pés; fazer sons com a boca, etc. Link do vídeo: https://youtu.be/qspoWU0lz8o</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos formas e volumesao criar objetos Tridimensionais.]</p>	<p>Para essa atividade usaremos materiais como: pratinhos de plástico ou papelão, garrafa pet, caixa de ovos, algodão, etc. Em seguida iremos auxiliar as crianças a confeccionarem as ostras, utilizando diferentes materiais.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, descobertas, opiniões e questionamentos, por meio de diferentes linguagens. Explorar movimentos, gestos, elementos da natureza, ampliando seus saberes; conhecer-se nas diversas experiências de cuidados.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Adriana, Deise, e Cristiane

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1:00H	EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias).	<p><u>Estratégia de Aprendizagem:</u></p> <p>A BOCA DO SAPO</p> <p>Para a apresentação da história será necessário deixar o ambiente tranquilo. Após, o adulto assistirá com a criança para incentivar a observar com atenção. Em seguida, converse com ela sobre a história e estimule-a a falar o nome de cada personagem, qual delas a criança mais gosta? Qual a cor do sapo? O sapo tem a boca grande ou pequena?</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/2VVsr6lwZBg</p>
TERÇA-FEIRA	1:00h	(EI02ET01)- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Por meio desta atividade a criança irá desenvolver a concentração trabalhando as diferenças e igualdades com copos, potes, colheres, formando grupos dos objetos semelhantes. Será estimulado os sentidos do tato, e visão.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1:H20mt</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedade dos objetos (textura, massa e tamanho).</p>	<p>Nesta atividade a criança terá a oportunidade de compreender sobre capacidade vazio/cheio, brincando realizará novas descobertas ampliando seu conhecimento de mundo, além de estimular os sentidos visão e tato, irá desenvolver a coordenação motora.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1:00H</p>	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora em cima embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante, e depois).</p>	<p>A criança aprenderá por meio desta atividade sobre noção espacial em cima e embaixo de forma lúdica e prazerosa utilizando seus próprios brinquedos ao colocar em cima e embaixo de uma mesinha de faz-de-conta. Será estimulado os sentidos do tato, e visão e agregará conhecimento de mundo, pois o espaço é explorado a todo momento da vida.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1:00H</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedade dos objetos (textura, massa e tamanho).</p>	<p>Por meio desta atividade a criança irá aprender que tanto a água quanto o suco, poderá mudar do estado líquido para o sólido, após ser levado ao congelador e terá a oportunidade de visualizar, sentir e degustar.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.