



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021**  
TURMA: BERÇÁRIO I A  
PLANO DE AULA DE 26 a 30 de abril de 2021.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, ELISANGELA, ESMERALDA, IARA, JANAINA, JÉSSICA, SILVANA, ZILMARA.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA-FEIRA 26/04	50min.	Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas e quadrinhos, anúncios, etc) (EI01EF08). Livro anexado em pdf -(Biblioteca Virtual-site de domínio público). <a href="https://youtu.be/9yJP5vX382Q">https://youtu.be/9yJP5vX382Q</a>	Através da leitura feita pelo adulto, às crianças aprendem sobre a linguagem, os textos e suas funções, desenvolve a escuta ativa e exploram situações significativas.
TERÇA-FEIRA 27/04	01H00	Explorar a descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) (EI01ET01).  Experimentar as possibilidades corporais nas	Promover a aprendizagem perpassando por todos os sentidos, e explorando a coordenação motora.

QUARTA-FEIRA 28/04	40min.	brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. (EI01CG02).	Através desta atividade, a criança será estimulada a conhecer e identificar as cores.
QUINTA-FEIRA 29/04	40min.	Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01CG01). <a href="https://youtu.be/EW1Is3BVp5U">https://youtu.be/EW1Is3BVp5U</a>	Esta atividade contribui para o desenvolvimento social e afetivo, favorece a criatividade rítmica, concentração e imaginação.
SEXTA-FEIRA 30/04	30min.	Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas (EI01ET03).	Desenvolver a linguagem oral, corporal, raciocínio lógico, coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Corpo, Gestos e Movimentos;			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Participar</u> com adultos das atividades propostas pelo educador; <u>Explorar</u> movimentos, formas, texturas e diferentes cores; <u>Brincar</u> de diversas formas, em diferentes espaços (...) ampliando suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas; <u>Expressar</u> como sujeito dialógico e sensível suas necessidades e emoções (...) por meio de diferentes linguagens. <u>Conviver</u> com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e as diferenças entre as pessoas.			
<b>REFERÊNCIA DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA:</b> BNCC (Base Nacional Comum Curricular); Currículo Municipal da Educação da Estância Turística de Ribeirão Pires; <a href="http://www.youtu.be.com.br">www.youtu.be.com.br</a>			

## PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

**TURMA: B1B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE: 26/04/2021 a 30/04/2021**

**PROFESSORES(AS):** Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elisângela, Elma, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>50 MINUTOS</b>	<b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Assistir ao vídeo sugerido juntamente com a criança quantas vezes ela quiser assistir. É importante enfatizar as cores todas as vezes que elas aparecerem ou forem citadas no vídeo, o uso das cores na educação infantil contribui para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades. Sugerimos o vídeo: A roda das cores/Vamos brincar de combinar as cores/Aprender cores/Baby Bus Português. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIZA0Ci8WzU">https://www.youtube.com/watch?v=dIZA0Ci8WzU</a>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	<b>(EI02EO02)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Brincadeira para identificar os pertences nas cores solicitadas são elas: amarelo, vermelho e azul. A idéia após a apresentação das cores básicas, a criança ir a busca de objetos, pertences, brinquedos nas cores ditas.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	<b>(EI01EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	O adulto, após realizar a leitura da história – O Ratinho o Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado para criança, irá selecionar alguma fruta na cor vermelha, dando ênfase à cor, o cheiro e o sabor estimulando os sentidos – olfato e paladar.

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(E102C605)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, falar, e outros</p> <p><b>(E102T502)</b> Utilizar diferentes materiais e suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes</p>	<p>Atividade: (carimbo com as mãos) (cor azul).</p> <p>Desenvolvimento: após a criança assistir o vídeo da musica (borboleta azul). O adulto pede para que a criança identifique os objetos ao seu redor, que contenha a cor azul. ( exemplo) céu, roupas, brinquedos, etc...). Na seqüência o adulto propõe para a criança uma brincadeira de pintura.</p> <p>O responsável providencia um recipiente e coloque a tinta. (azul) pede para que a criança mergulhe as mãos e carimbe no papel. (obs: O que a criança fale a cor) <b>link.:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk">https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk</a></p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI01EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferente generos textuais( poemas,fabulas,receitas , quadrinhas anuncios etc)</p> <p><b>(EI01ET01)</b> explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais ( odor,cor,sabor,temperatura)</p>	<p><b>Atividade proposta:</b> O responsável fará a leitura da história “A cigarra e a formiga” (história readaptada) depois de ler a história o adulto explicará para criança como a formiga é muito trabalhadora e se possível e tiver quintal em casa levava a criança para ver as formiguinhas como elas realmente não param de andar pra lá e pra cá como na história contada. Após explicação a criança e o adulto farão juntos varias formigas (varias cores e tamanhos ) e também uma cigarra com massinha de modelar ( poderá fazer massinha caseira com farinha de trigo e corante comestível) que serão usadas para ser recontada a história em outro momento.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O EU, O OUTRO E O NÓS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS,</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</p>			