

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/04/2021	SEMANA: 6
PROFESSORES: Adriana, Andrea, Antônia, Elisangela, Esmeralda, Iara, Silvana, Silmara		TURMA: B1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós		



OS CINCO SENTIDOS E O CONHECIMENTO DE MUNDO



Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: COR E SABOR DAS FRUTAS



Para esta atividade vamos precisar de:

- 01 FRUTA DE SABOR DOCE;
- 01 FRUTA DE SABOR AZEDO (CÍTRICO)

Para acostumar os pequenos desde cedo ao seu paladar, vamos pedir que separe duas frutas, uma mais doce a outra mais azedinha.

Os pais devem deixar que a criança experimente as frutas, uma de cada vez e com seu auxílio. As crianças poderão sentir a textura, compreender as formas e acima de tudo identificar seus sabores e ver qual agrada mais seu paladar, percebendo no seu paladar os sabores doce e azedo.



ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/04/2021	SEMANA: 6
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elisângela, Elma, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni		TURMA: B1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		



Estratégia de Aprendizagem:
ESCOVAÇÃO

A mamãe, o papai ou adulto responsável irão assistir ao vídeo-clipê – Xic, Xic, Xic do Mundo Bitá, junto com a criança. Após assistirem, conversem com a criança a respeito da higiene bucal e sua importância para a nossa saúde e bem-estar.

Vamos praticar – O adulto irá separar os materiais para escovação: escova, creme dental e apresentar para criança falando a função de cada objeto. Deixe a criança manuseá-los. Auxilie a criança durante a escovação seguindo uma sequência para realização. Ex: primeiro colocar o creme dental na escova dando sequência nos próximos passos para escovação. Durante a escovação o adulto poderá falar sobre as sensações – gosto, cheiro do creme dental enquanto a criança realiza a atividade, dando ênfase aos sentidos paladar e olfato.

E não se esqueça!!! Registre esse momento por meio de fotos/ vídeos e nos envie.

Link: <https://youtu.be/HMMthvTtshs>

