



ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**RIBEIRÃO  
PIRES**  
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021**  
TURMA: BERÇÁRIO I A  
PLANO DE AULA DE 12 a 16 de abril de 2021.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, ELISANGELA, ESMERALDA, JANAINA, JÉSSICA, IARA, SILVANA, ZILMARA.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
SEGUNDA-FEIRA	40min.	Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas e melodias. (EI01TS03). <a href="https://youtu.be/pBCUkNuCrIM">https://youtu.be/pBCUkNuCrIM</a>	<b>VÍDEO EMOÇÕES</b> Por meio desta atividade a criança irá cantar e dançar acompanhando a canção identificando sentimentos e emoções.
TERÇA-FEIRA	30min.		<b>ATIVIDADE: COR E SABOR DAS FRUTAS</b> Incentivar a criança desde os primeiros anos a aprender hábitos saudáveis, incentivando o gosto pelas frutas e diferenciando seu sabor.
QUARTA-FEIRA	01H00	Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. (EI01EO05).	
QUINTA-FEIRA	40min.	Explorar e descobrir a propriedade de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) (EI01ET01).	<b>FAZENDO GELATINA</b> Contribui para que a criança observe a transformação da gelatina e também perceba as temperaturas como frio e quente.
SEXTA-FEIRA			

	40min.	<p>Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura) (EI01ET01).</p> <p>Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. (EI01ET04).</p>	<p><b>FAZENDO GELATINA.</b> Consiste em envolver o bebê na observação, degustação, dada a oportunidade do mesmo fazer descobertas, experimentando os sabores dos alimentos.</p> <p><b>CADÊ? ACHOU!</b> Perceber que nesta simples proposta estaremos estimulando o sentido da visão.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Traços, Sons, Cores e Formas; O Eu, o Outro e o Nós; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;</p>			
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Conhecer-se</u> e construir sua identidade e imagem positiva de si (..)nas diversas experiências de cuidado (...) em seu contexto familiar; <u>Participar</u> com adultos das atividades propostas pelo educador quanto as atividades da vida cotidiana; <u>Expressar</u> suas necessidades, emoções (...) hipóteses, descobertas por meio de diferentes linguagens; <u>Participar</u> com adultos das atividades propostas pelo educador quanto as atividades da vida cotidiana; <u>Brincar</u> de diversas formas,em diferentes espaços(...) ampliando suas experiências emocionais,corporais,sensoriais,expressivas, cognitivas (...)sociais e relacionais.</p>			

**PROFESSORES(AS):** Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elisângela, Elma, Fabiana, Larissa, Vanderlânia e Zeni

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	25 minutos	<p><b>(EU01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p>A atividade proposta é assistir com a criança o vídeo (canção da rotina diária) e conversar sobre a rotina durante seu dia, desde que acorda até ir dormir novamente, ressaltando a alimentação, a higiene, a brincadeira, a atividade escolar, o soninho, o banho e principalmente a higienização das mãos, já que utilizam o tato para realizar quase todas as suas tarefas. Utilize o álcool em gel sempre que necessário, mas tome cuidado com olhos e principalmente com os acidentes domésticos.</p>
TERÇA-FEIRA	15 minutos	<p><b>(EU01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p>(Escovação) – A mamãe, o papai ou adulto responsável irão assistir ao videoclipe – Xic, Xic, Xic do Mundo Bitá, juntos com a criança. Após assistirem, conversem com a criança a respeito da higiene bucal e sua importância para a nossa saúde e bem-estar.</p> <p><b>Link :</b> <a href="https://youtu.be/HMMthvTtshs">https://youtu.be/HMMthvTtshs</a></p>

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>45 minutos</b></p>	<p><b>(E101EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p>Após assistir ao vídeo musical: <i>“Banho é Bom”</i> de Hélio Ziskind (<i>Castelo Rá timbum</i>), conversar com a criança a respeito da importância do banho. Permita que a criança se divirta com o vídeo, colocando quantas vezes ela desejar. Depois, incentive a criança a imitar os gestos do ratinho. Se possível, proporcione um momento de banho diferente: com objetos divertidos ou uma música, talvez um sabonete bem perfumado e incentive a criança a lavar cada parte do corpo repetindo os seus nomes, por exemplo: lavando o bracinho, a mão, a outra mão e assim por diante. Ao transformar a hora do banho num momento divertido é possível fazer com que a criança tenha prazer em realizar esta prática de higiene tão importante para nossa saúde ao mesmo tempo em que ela aprende e se desenvolve. Ótima atividade para vocês. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M">https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M</a></p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p><b>(E101C602)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras, e as interações dos ambientes acolhedores e desafiantes</p>	<p>Desenvolvimento: após a criança assistir o vídeo da musica. O adulto, em uma conversa explica para a criança que foi lhe ensinado a cuidar da higiene das suas mãos. Na seqüência pede para que a criança manipule e nomeie os objetos que iram utilizar na atividades. Sabonete, toalha, água. O adulto leva a criança a pia, e deixa que ela faça tudo sozinho, abra a torneira, manipule o sabão etc... Após o adulto mostrar para a criança qual a maneira correta de lavar as mãos e expulsar as bactérias. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=llwWOLCpTnU">https://www.youtube.com/watch?v=llwWOLCpTnU</a></p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p><b>(E101CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p>Utilizando água e sabão na atividade de higienização dos brinquedos/pertences da criança acompanhada por um adulto em seqüência do tema "Higiene" . Seguindo a proposta Conhecimento de mundo os Cinco sentidos.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos. Eu o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar E Conhecer-se</p>			