



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

### ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Artes)

TURMA: 5º ANO A

Semana de: 03 a 07 de maio

Quantidade de aulas previstas: 25h

| ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA   |                   |   |  |   |  |
|---|-------------------|---|--|---|--|
| PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Artes) |                   |   |  | TURMA: 5º ANO A   |  |
| Semana de: 03 a 07 de maio  |                   | Quantidade de aulas previstas: 25h              |  |   |  |
|   | DURAÇÃO AULA/HORA | DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ÁREA           | OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO   | HABILIDADES   | ESTRATÉGIAS E RECURSOS   |
| 2ªF   | 3h                | Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | Morfologia/Morfossintaxe   | (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).                      | - Estratégias:<br>1º) Língua Portuguesa: copiar e responder no caderno, atividades sobre substantivos próprios e comuns para uma breve retomada para prosseguir nas orientações posteriores dos conteúdos apresentados no bimestre.<br>2º) Ciências: leitura e interpretação do texto, no livro Interdisciplinar, páginas 190 a 193.<br>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados. |
|   | 2h                | Vida e evolução                                 | Nutrição do organismo<br>Hábitos alimentares<br>Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório | (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. |  |
| 3ªF   | 3h                | Números   | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais          | (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.  | - Estratégias: Matemática: atividades do livro de Matemática, das páginas 82 e 83 - cálculos de divisão. Os alunos retomarão os cálculos de divisão com apenas um número na chave, assim como a divisão por 10, por 100 e por 1000. Assistir um vídeo:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=naapHhtS8HI">https://www.youtube.com/watch?v=naapHhtS8HI</a>  |

|      |    |                 |   |  |  |
|------|----|-----------------|---|--|--|
|      |    |                 |   |  | <p>para que possam relembrar as divisões por 10, por 100 e por 1000.</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>   |
|      | 2h | Educação Física | Esportes  | <p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p> <p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p> | <p>Conteúdo:</p> <p>Esportes de campo e taco<br/>Esportes de rede/parede<br/>Esportes de invasão</p> <p>1º Momento: Assistir aos vídeos.</p> <p>2º Momento: Responder a pergunta do professor.</p> <p>3º Momento: Registrar as respostas da pergunta do professor em uma folha e enviar através de fotos.</p>  |
| 4ª F | 5h | Números         | <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> | <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>  | <p>- Estratégias:<br/>Matemática: copiar e resolver no caderno, as situações problemas e os cálculos de divisão, retomando o processo do princípio da divisão.</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p> |

|      |    |   |   |  |  |
|------|----|---|---|--|--|
| 5ª F | 1h | Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social | Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas                    | (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.  | <p>- Estratégias:</p> <p>1º) História: leitura e interpretação dos textos das páginas 76 a 79, do livro Interdisciplinar (PNLD), referente a distribuição de renda, acesso à educação e a esperança de vida, tomando conhecimento também sobre o Índice de Desenvolvimento Humano, observando através de mapas e leituras de textos.</p> <p>2º) Língua Portuguesa: copiar e responder no caderno, atividades sobre substantivos simples e composto para uma breve retomada para prosseguir nas orientações posteriores dos conteúdos apresentados no bimestre.</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p> |
|      | 2h | Análise linguística/ semiótica (Ortografização)         | Morfologia/Morfossintaxe  | (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).   |  |
|      | 2h | Arte Música   | Contextos e práticas  | (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. |  |
|      |    |   |   |  |  |
| 6ª F | 1h | Formas de representação e pensamento espacial           | Elementos constitutivos dos mapas   | (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.  | <p>- Estratégias:</p> <p>1º) Geografia: leitura e interpretação do texto, do livro Interdisciplinar (PNLD), páginas 42 e 43, referente a localização espacial observando nos mapas, os paralelos e meridianos.</p> <p>Acessar o link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ePfGVpSEtrY">https://www.youtube.com/watch?v=ePfGVpSEtrY</a></p> <p>2º) Matemática: resolver as atividades do livro de Matemática (PNLD), das páginas 60 e 61, referente</p>  |
|      | 1h | Números   | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais | (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.                              |  |

|   |    |   |   |   |  |
|---|----|---|---|---|--|
|   | 2h | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão   | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.   | às expressões numéricas envolvendo adição e subtração – sem utilizar a calculadora.<br><br>3º) Leitura semanal: “Os bichos falam português”, de Alécio Donizete. Acessarão o link:<br><br><a href="https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/1_os_bichos_falam_portugues.pdf">https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/1_os_bichos_falam_portugues.pdf</a>  |
|   |    |   | Estratégia de leitura   | (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.<br>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. |  |
|   | 1h | Socioemocional                            | Autoconsciência   | Competência: envolve o conhecimento de cada pessoa, bem como de suas forças e limitações, sempre mantendo uma atitude otimista e voltada para o crescimento.                              |  |
| <b>S<br/>E<br/>G<br/>U<br/>E</b>  | 2h | <b>Programa<br/>Segue</b><br><br>Números  | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais | (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.  | 4º) Socioemocional: O aluno deverá escrever 5 coisas que gosta em si.<br><br>- Estratégias: as atividades estarão disponíveis no link da prefeitura, e se necessário, a professora enviará pelo whatsapp individualmente, assim como, estão disponíveis folhas impressas para serem retiradas na escola. O aluno deverá copiar e efetuar os cálculos de adição e subtração, no caderno.<br><br>- Recursos: com o uso do celular/ tablet, enviar as atividades para a professora pelo whatsapp para correção. |
| <p><b>Observações gerais:</b> A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular</p> <p><b>Educação Física:</b> Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p><b>Arte:</b> Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p> |    |   |   |   |  |