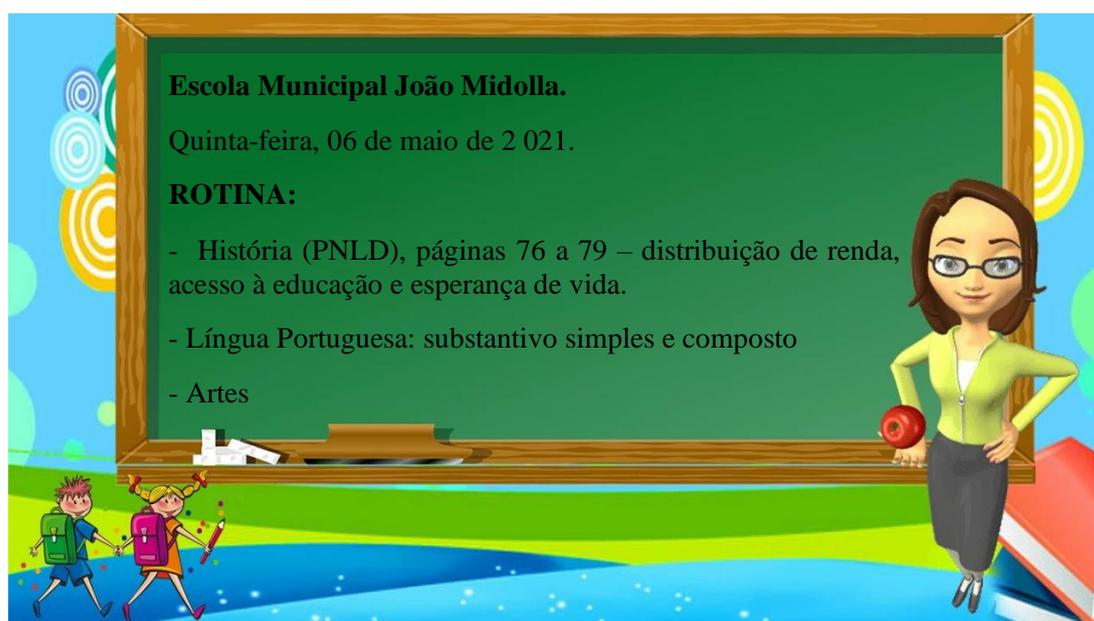


ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

NOME DO ALUNO:	DATA: 06/05/21	SEMANA: 9
PROFESSOR: <i>Erica</i>	TURMA: 5º ANO A	03 a 07/05
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA	ENTREGAR: 06/05 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.	

- ⇒ **COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO;**
- ⇒ **EM HISTÓRIA, LEIA ATENTAMENTE AS ORIENTAÇÕES ABAIXO, NÃO É NECESSÁRIO COPIAR, DEPOIS VÁ PARA O LIVRO E RESPONDA AS QUESTÕES;**
- ⇒ **EM LÍNGUA PORTUGUESA COPIE E RESPONDA, NO SEU CADERNO.**

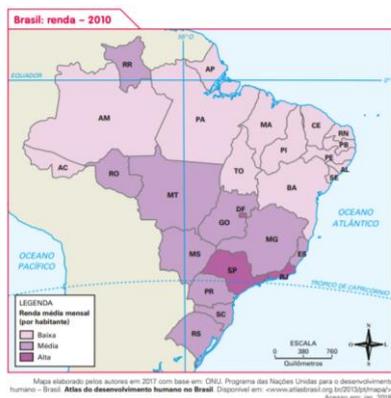


ORIENTAÇÕES

HISTÓRIA

(não é necessário copiar as orientações, apenas leia com atenção)

➤ PÁGINA 76



A leitura desse tipo de mapa pode ser feita sem detalhamento da legenda, analisando apenas as variações de tons. Tons mais claros indicam **menor valor**, tons mais escuros, **maior valor**. O menor valor é menos de R\$ 600,00; o valor médio é de R\$ 600,00 a R\$ 1.000,00; e o maior valor é acima de R\$ 1.000,00.

Um problema grave no Brasil é o trabalho infantil, diretamente ligado à distribuição de renda. Veja na tabela a situação em cada estado (crianças e adolescentes de 5 a 17 anos).

Trabalho infantil – 2013	
Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	Em números absolutos
Norte	367 583
Roraima	42604
Acre	13411
Amazonas	69292
Roraima	4616
Pará	197638
Amapá	7418
Tocantins	32604
Nordeste	1 057 357
Maranhão	208 390
Piauí	86047
Ceará	146062
Rio Grande do Norte	46050
Paraíba	51952
Pernambuco	146038
Alagoas	45406
Sergipe	35434
Bahia	291978
Sudeste	1 000 254
Minas Gerais	378050
Espírito Santo	56556
Rio de Janeiro	103772
São Paulo	461876
Sul	523 716
Paraná	186400
Santa Catarina	122550
Rio Grande do Sul	214766
Centro-Oeste	238 928
Mato Grosso do Sul	45 125
Mato Grosso	52 240
Goiás	124 808
Distrito Federal	16 755
Brasil	3 187 838

Na letra A será necessário fazer uma pesquisa no Google para responder.

➤ PÁGINA 77

A leitura desse mapa é igual ao mapa acima, quanto mais escuro tons, maior a intensidade do fenômeno. A cor mais clara indica menor intensidade.



Não responder a atividade 6.

➤ PÁGINA 78

Saiba que, a esperança de vida não está somente relacionada ao atendimento médico-hospitalar de qualidade, mas também os serviços de rede de esgotos e coletas de lixo contribuem para evitar doenças e melhorar as condições de vida.

A mortalidade infantil é muito alta ainda, no Brasil. Assim como a esperança de vida, a taxa de mortalidade infantil também reflete as condições e os avanços no acesso a serviços de saúde por parte da população.

Atividade 8

Não é necessário responder.

➤ PÁGINA 79

Observe no mapa que em um mesmo país há regiões que apresentam alto desenvolvimento humano e outras que apresentam baixo e médio desenvolvimento.

O que é Índice de Desenvolvimento Humano?

O **Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)** é um dado utilizado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para analisar a qualidade de vida de uma determinada população. Os critérios utilizados para calcular o IDH são:

- **Grau de escolaridade:** média de anos de estudo da população adulta e expectativa de vida escolar, ou tempo que uma criança ficará matriculada;

- **Renda:** Renda Nacional Bruta (RNB) per capita, baseada na paridade de poder de compra dos habitantes. Esse item tinha por base o PIB (Produto Interno Bruto) per capita, no entanto, a partir de 2010, ele foi substituído pela Renda Nacional Bruta (RNB) per capita, que avalia praticamente os mesmos aspectos que o PIB, no entanto, a RNB também considera os recursos financeiros oriundos do exterior;
- **Nível de saúde:** baseia-se na expectativa de vida da população, reflete as condições de saúde e dos serviços de saneamento ambiental.

Atividade 11 = não resposta

LINGUA PORTUGUESA

(COPIE E RESPONDA, NO SEU CADERNO... NÃO COLE FOLHINHAS IMPRESSAS)

SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTO

SUBSTANTIVO SIMPLES: Os substantivos simples se caracterizam por ser formado por uma só palavra.
Exemplo: papel, homem, caneta, jabuticaba, galho, lápis.

SUBSTANTIVO COMPOSTO: O substantivo composto se caracteriza por ser formado por mais de uma palavra, ou seja, a partir da junção de palavras.
Exemplo: guarda-chuva, quarta-feira, couve-flor, guarda-roupa.



1) **Separe os substantivos abaixo, colocando-os na coluna adequada:**

girassol	bicho-da-seda
pára-raios	chuva
blusa	peixe
madrepérola	bate-papo
passatempo	sabão
vira-lata	bem-te-vi
presente	planta
pássaro	bombom



Substantivo simples	Substantivo composto com hífen	Substantivo composto sem hífen

