

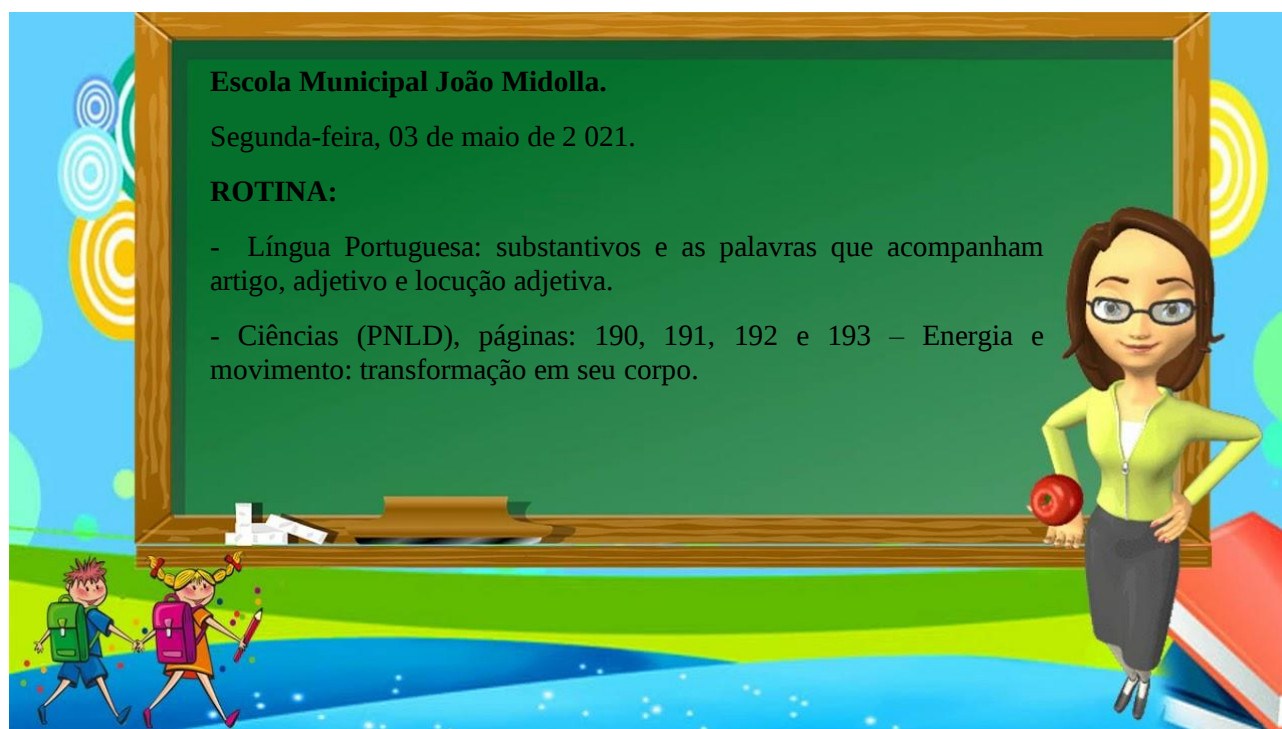
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

NOME DO ALUNO:	DATA: 03/05/21	SEMANA: 9
PROFESSOR: <i>Erica</i>	TURMA: 5º ANO A	03 a 07/05
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS	ENTREGAR: 03/05 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.	

⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO

⇒ LÍNGUA PORTUGUESA: COPIE E RESPONDA, NO SEU
CADERNO.

⇒ CIÊNCIAS: LEIA OS TEXTOS E RESPONDA, NO SEU LIVRO
INTERDISCIPLINAR.



LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVOS

O substantivo é uma classe de palavras que têm como função **nomear** os seres, os objetos, os fenômenos, os lugares, etc.

Eles são classificados em **9 tipos**: comum, próprio, simples, composto, concreto, abstrato, primitivo, derivado e coletivo.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.

Vamos exercitar:

- ① Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio

NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS

Assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pk8eybxrjCo>

CIÊNCIAS

ORIENTAÇÕES

(não é necessário copiar as orientações, apenas leia com atenção)

PÁGINA 190:

Nessa página, as respostas são pessoais. Faça o seu desenho.

PÁGINA 191:

É interessante que a atividade seja desenvolvida em dupla. Inicialmente você fará a medição do seu (sua) parceiro(a). e depois troca. Participe das atividades cronometrando o tempo de 1 minuto para que os estudantes realizem as medições. Você também pode cronometrar apenas 15 minutos, que depois, você multiplicará por 4. Faça a medição para saber o número de movimentos respiratórios ou batimentos cardíacos em 1 minuto.

PÁGINA 192:

Leitura do texto com muita calma e atenção para responder as questões da próxima página.

PÁGINA 193:

Atividade 1

É normal ocorrer uma alteração dos ritmos cardíacos e respiratório durante a atividade física e é correto afirmar que o importante é buscar uma atividade que a pessoa goste de fazer.

Atividade 2

Possibilidades de resposta: uma das crianças pode ter forçado demais o ritmo; ou uma das crianças pode ter um condicionamento cardiorrespiratório prévio melhor que o da outra.

Atividade 3:

Assim como o número de batimentos cardíacos, o número de movimentos respiratórios é menor em repouso (deitado) do que após a atividade física mais intensa (após corrida moderada).



QUALQUER DÚVIDA ESTOU A SUA DISPOSIÇÃO

