

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Artes)

TURMA: 5º ANO A

Semana de: 19 a 23 de abril/2021

Quantidade de aulas previstas: 25h

	DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	3h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Formas de composição dos textos	(EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos.	<p>- Estratégias:</p> <p>1º) Língua Portuguesa: leitura e responder as questões do livro de Língua Portuguesa (PNLD), páginas 46 e 47, referente a algumas diferenças entre a fala e a escrita.</p> <p>2º) Ciências: leitura do texto, assistir um vídeo e preencher as lacunas do livro Interdisciplinar das páginas 140 e 141. Acessarão o link sobre o processo do desenvolvimento embrionário. Os alunos observarão o processo do desenvolvimento embrionário em 3D. https://www.youtube.com/watch?v=n68ZHH1HMdg</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
			Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
	Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).		
2h	Terra e Universo	Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra Periodicidade das fases da Lua Instrumentos óticos	(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.		

3ªF	3h	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	- Estratégias: Os alunos lerão e responderão as questões do livro de Matemática PNL D, páginas 74, 75, 76 e 77, referentes às propriedades da multiplicação como comutativa, associativa e distributiva. Utilizarão as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Acessar os links: https://www.youtube.com/watch?v=YC7oQNVFmWQ https://www.youtube.com/watch?v=ht7K1QOLvNs - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	Educação Física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão 1º Momento: Leitura, realizar alongamento. 2º Momento: Responder o Questionário. 3 Momento: Registrar as respostas do questionário em uma folha e enviar através de fotos.
4ªF	5H	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	- Estratégias: Os alunos lerão e responderão as questões do livro de Matemática PNL D, páginas 78, 79, 80 e 81, referentes a cálculos de divisão com números naturais utilizando estratégias diversas por estimativa, cálculo mental e algoritmo. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará

					disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
5ªF	1h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	<p>- Estratégias:</p> <p>1º) História: Os alunos lerão o texto e responderão as questões, do livro Interdisciplinar PNLD, páginas 73 74 e 75, referente aos motivos que levam as pessoas a mudar de país e, em todas as regiões do Brasil, sobretudo nas grandes cidades, a aglomeração e a desigualdade social.</p> <p>2º) Língua Portuguesa: questões para serem respondidas no livro de Língua Portuguesa, das páginas 48, 49 e 50, referente às diferenças entre a fala e a escrita.</p> <p>- Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
	2h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Formas de composição dos textos	(EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos.	
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
			Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).			
2h	Arte Música	Notação e registro musical.	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Confeccionar instrumentos musicais e demonstrar como manuseá-los.	
6ªF	1h	Natureza, ambiente e qualidade de vida	Qualidade ambiental	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).	<p>- Estratégias:</p> <p>1º) Geografia: leitura e interpretação do texto, do livro Interdisciplinar, das páginas 38, 39, 40 e 41, referente a representação de altitudes. Trabalharão com sequência de imagens e fotografias para o entendimento da passagem tridimensional para bidimensional – alfabetização cartográfica.</p>
	1h	Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	

			cálculo com números naturais		2º) Matemática: copiar, armar e efetuar cálculos de multiplicação – propriedades associativas e distributivas. 3º) Língua Portuguesa: leitura semanal – “As viagens de Carlota Migrista”. Acessar o link; https://www.baixelivros.com.br/infantil/as-viagens-de-carola-migrista
	2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
			Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
			Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	
	1h	Socioemocional	Autoconsciência	Competência: envolve o conhecimento de cada pessoa, bem como de suas forças e limitações, sempre mantendo uma atitude otimista e voltada para o crescimento.	- 4º) Socioemocional: fazer com a família uma receita de sobremesa, acessando o link: https://www.youtube.com/watch?v=ZnWGykoN5ww
S E G U E	2h	Programa Segue Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	- Estratégias: as atividades estarão disponíveis no link da prefeitura, e se necessário, a professora enviará pelo whatsapp individualmente, assim como, estão disponíveis folhas impressas para serem retiradas na escola. Assistir o vídeo pelo link: https://www.youtube.com/watch?v=sYSqvIp5KGo e copiar e efetuar os cálculos de multiplicação, no caderno. - Recursos: com o uso do celular/ tablet, enviar as atividades para a professora pelo whatsapp para correção.
<p>Observações gerais: A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p>ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p>					