

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

NOME DO ALUNO:	DATA: 29/04/21	SEMANA: 8 26 A 30/04
PROFESSOR: <i>Erica</i>	TURMA: 5º ANO A	
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA	ENTREGAR: 29/04 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.	

⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO

⇒ DEPOIS LEIA E RESPONDA, NO SEU LIVRO



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.

QUINTA-FEIRA, 29 DE ABRIL DE 2021.

ROTINA:

- HISTÓRIA (PNLD), páginas: 73, 74 e 75 – brasileiros que migram para outros países.
- LÍNGUA PORTUGUESA (PNLD), páginas: 48, 49 e 50 – a diferença entre a fala e a escrita.
- ARTES

ORIENTAÇÕES

(não é necessário copiar as orientações, apenas leia com atenção)

HISTÓRIA

✓ **PÁGINA 73:**

Leia com atenção o texto. Não é necessário fazer a pesquisa desta página.

✓ **PÁGINA 74 e 75:**

Nessas páginas o tema abordado é sobre as desigualdades que temos nesse país, Brasil.

Segundo o IBGE, em todas as regiões do Brasil, sobretudo nas grandes cidades, existem aglomerações urbanas, como ocupações, comunidades, grotas, vilas, baixadas, mocambos, ressacas, palafitas, entre outros.

LÍNGUA PORTUGUESA

✓ **PÁGINA 48 e 49**

Conversa na narrativa: a fala e a escrita

Perceba algumas diferenças entre a **fala e a escrita**, bem como identifique marcas mais específicas do discurso oral: repetições, ênfases, pausas e interrupções, hesitação, marcadores convencionais – elementos que são tipicamente produzidos pela fala: **sim, claro, certo, viu, entendeu, né, sabe, que acha, bem, hã.**

Atividade 3:

As palavras: **olha, certo e entende** são expressões enfáticas, que **costumam ser usadas na língua falada** para se fazer entender e verificar se o que foi dito está sendo entendido.

Atenção para a fala do vendedor, ele usa uma **formalidade** por estar em uma situação profissional, ou seja, de modo eficiente e respeitoso. Na fala do comprador, a repetição e a indefinição são **consequências da dificuldade de fazer o outro entender** o que quer comprar sem poder lhe dar o nome do objeto desejado.

Atividade 4, item C

Neste caso, a **repetição funciona** como um marcador conversacional e é empregada na fala principalmente para manter o turno ou **assegurar a atenção do ouvinte** (quem ouve).



QUALQUER DÚVIDA ESTOU A SUA DISPOSIÇÃO

