

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Arte)

TURMA: 5º ANO A

Semana de: 19 a 23 de abril/2021

Quantidade de aulas previstas: 20h

	DURAÇÃO AULA/HO RA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	2h	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	- Estratégias: 1º) Ciências: avaliação de múltipla escolha. Os alunos lerão o texto e responderão as questões, posteriormente preencherão o cartão de respostas e enviarão para a professora, para correção.
	3h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	2º) Língua Portuguesa: leitura e interpretação do texto, no livro, páginas 42 a 46. Gênero: crônica. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não têm acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
				(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
				EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	
			Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
			Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
3ªF	3h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- Estratégias: Matemática: avaliação de múltipla escolha. Os alunos lerão e responderão as questões, posteriormente preencherão o cartão de respostas e enviarão para a professora, para correção. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
			Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
		Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.	
		Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	
	2h	EDUCAÇÃO FÍSICA	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão 1º Momento: Realizar alongamento. 2º Momento: Atividade práticas Atividade Futebol Golzinho . 3 Momento Registrar a prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª F	***	***	FERIADO	FERIADO	FERIADO (Tiradentes)
5ª F	2h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	- Estratégias: 1º) História: avaliação de múltipla escolha. Os alunos lerão o texto e responderão as questões, posteriormente preencherão o cartão de respostas e enviarão para a professora, para correção. 2º) Matemática: copiar e resolver no caderno, os cálculos de multiplicação, retomando o processo do princípio multiplicativo. Assistirão o vídeo para relembrar o processo: https://www.youtube.com/watch?v=sYSqvIp5KGo - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1h	Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	2h	ARTE MÚSICA	Processos de criação	(EF15AR17) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo.	Proporcionar momentos de escuta e Identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.
6ª F	3h	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	- Estratégias: Geografia: avaliação de múltipla escolha. Os alunos lerão o texto e responderão as questões, posteriormente preencherão o cartão de respostas e enviarão para a professora, para correção. - Recursos: os alunos acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/ tablet, ou não tem acesso a internet Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	1h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	- Leitura semanal: “Malala, a menina que queria ir para a escola. Acessar o link:

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	http://educacao.cosmopolis.sp.gov.br/mariahelenalawp-content/uploads/sites/32/2017/07/MALALA-A-MENINA-QUE-QUERIA-IR-PARA-A-ESCOLA.pdf.pdf
	1h	Socioemocional	Autoconsciência	Competência: envolve o conhecimento de cada pessoa, bem como de suas forças e limitações, sempre mantendo uma atitude otimista e voltada para o crescimento.	- Desafio: qual é o resultado? Dado alguns números que deverão ser somados. Juntamente com a família ou pessoas mais próximas deverão encontrar o resultado final.
S E G U E	2h	Programa Segue Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	- Estratégias: as atividades estarão disponíveis no link da prefeitura, e se necessário, a professora enviará pelo whatsapp individualmente, assim como, estão disponíveis folhas impressas para serem retiradas na escola. Assistir o vídeo pelo link: https://www.youtube.com/watch?v=sYSqvIp5KGo e copiar e efetuar os cálculos de multiplicação, no caderno. - Recursos: com o uso do celular/ tablet, enviar as atividades para a professora pelo whatsapp para correção.
Observações gerais: A professora estará disponível para o atendimento ao público via Whatsapp ou ligação, de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 12h. com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.					