

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

Professores: ERICA (titular); DIOGO (Educação Física); ELAINE (Arte)

Turma: 5º ANO A

Semana de: 12 a 16 de abril

Quantidade de aulas previstas: 25 horas/semanais

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª F	5h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	- Estratégia: 1º) leitura do texto e responder as questões sobre rimas das palavras e das sílabas tônicas, no livro de Língua Portuguesa (PNLD), nas páginas 35 a 38. 2º) leitura dos textos, observação das imagens, responder às questões do livro Interdisciplinar (PNLD), páginas 134 a 138. - Recursos: As atividades serão enviadas pela plataforma da prefeitura e/ou via WhatsApp (quando necessário). Os alunos deverão ler e executar as atividades nos livros e encaminhadas fotocópias para o whatsapp da professora. Posteriormente, a professora enviará as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos.
				(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
				(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	
		Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.		
		Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.		
	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítona		
	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.		

		Terra e Universo	Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra Periodicidade das fases da Lua Instrumentos óticos	(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.	
3 ^ª F	3h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- Estratégia: leitura e interpretação dos textos e tabelas, responder as questões e assistir os vídeos sobre valor posicional. Atividades do livro de Matemática (PNLD), nas páginas 38 a 42. https://www.youtube.com/watch?v=QLrB8dGwfUs https://www.youtube.com/watch?v=_mJDZOdj7rA - Recursos: As atividades serão enviadas pela plataforma da prefeitura e/ou via WhatsApp (quando necessário). Os alunos deverão ler e executar as atividades nos livros e encaminhadas fotocópias para o whatsapp da professora Posteriormente, a professora enviará as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos.
			Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.		

	2h	Educação Física	Esportes	<p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p> <p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	<p>Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão</p> <p>1º Momento: Leitura; 2º Momento: Realizar alongamento. 3º Momento Atividade prática com bolinha de meia. 4º Momento: Questionamento; 5º Registrar o através de fotos ou pequeno vídeo parte prática.</p>
4ªF	5h	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	<p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	<p>- Estratégia: leitura e interpretação das tabelas e responder as questões, no livro. Atividades do livro de Matemática (PNLD), nas páginas 38 a 42.</p> <p>- Recursos: As atividades serão enviadas pela plataforma da prefeitura e/ou via WhatsApp (quando necessário). Os alunos deverão ler e executar as atividades nos livros e encaminhadas fotocópias para o whatsapp da professora Posteriormente, a professora enviará as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos.</p>
5ªF	1h	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	<p>O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados</p> <p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às</p>	<p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p> <p>EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos</p>	<p>- Estratégia: 1º) História: leitura e interpretação das questões referente à migração no território brasileiro, no livro. Atividades do livro de Interdisciplinar (PNLD), nas páginas 70 a 72.</p>

			diferenças sociais, culturais e históricas	povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	<p>2º Língua Portuguesa: copiar o texto (leitura e interpretação) – gênero notícia, e responder as questões no caderno. Em seguida, identificar a sílaba tônica das palavras.</p> <p>- Recursos: As atividades serão enviadas pela plataforma da prefeitura e/ou via WhatsApp (quando necessário). Os alunos deverão ler e executar as atividades nos livros e encaminhadas fotocópias para o whatsapp da professora Posteriormente, a professora enviará as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos.</p>
2h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
				(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
				(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	
			Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	
			Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
			Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítona		
2h	Arte Música	Elementos da linguagem.	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.	
6ºF 09/04	1h	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação	- Estratégia: 1º) Geografia: leitura e interpretação das questões referente aos pontos cardeais e colaterais,

				em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	estabelecendo relações com migração no Brasil, assim como as regiões, estados, siglas e capitais, no livro. Atividades do livro de Interdisciplinar (PNLD), nas páginas 26 e 27. Acessar o link como suporte para auxiliá-los nas questões. https://www.youtube.com/watch?v=pbvVRFVHgkl
1h	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas		(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	2º) Matemática: leitura e interpretação de tabela. Resolver as questões no livro de matemática (PNLD, página 57. 3º) leitura semanal: acessar o link https://www.baixelivros.com.br/infantil/os-bichos-falam-portugues
2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor		(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	4º) atividade socioemocional: Desafio. Numa tabela há números de 0 a 15. Tem que adivinhar qual é o número faltante. - Recursos: As atividades serão enviadas pela plataforma da prefeitura e/ou via WhatsApp (quando necessário). Os alunos deverão ler e executar as atividades nos livros e encaminhadas fotocópias para o whatsapp da professora Posteriormente, a professora enviará as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos.
		Apreciação estética/Estilo		(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	
		Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica		(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	
1h	Socioemocional	Desafio		Qual é o número que está faltando?	

Avaliação da semana: Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h, de segunda à sexta-feira – haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.

Educação Física: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

Arte: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.