

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSOR:** Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

**TURMA:** 4º ano A

**SEMANA DE:** 26 a 30 de abril

**QUANTIDADE DE AULAS:** 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Estratégia de leitura Oralidade Características da conversação espontânea Compreensão em leitura Formas de composição de narrativas	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.	Atividades propostas tem como objetivo de ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e compreensão de pronomes . Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Recursos digitais , livro didático e caderno.

3ª	2h	<p><b>Língua Portuguesa</b> Análise linguística/semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Morfologia/Morfossintaxe Morfologia Decodificação/Fluência de leitura</p>	<p>(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Atividades propostas tem como objetivo de ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de compreensão dos pronomes pessoais em gênero de texto diário pessoal e usar adequadamente na escrita. Recursos digitais, livro didático e caderno do aluno.</p>
	1h	<p><b>Matemática</b> Números</p>	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números que envolve as operações fundamentais com números naturais. Recursos digitais e caderno do aluno.</p>

	<b>2h</b>	<b>Educação Física</b>	Esportes	<p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p> <p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão</p> <p>1º Momento: Leitura, realizar alongamento.</p> <p>2º Momento: Responder o Questionário.</p> <p>3º Momento: Registrar as respostas do questionário em uma folha e enviar através de fotos.</p>
<b>4ª</b>	<b>5h</b>	<b>Matemática</b> Números Probabilidade e estatística	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Problemas de contagem</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental, desenvolver estratégias de cálculo. Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de raciocínio. Recursos digitais e caderno do aluno.</p>
<b>5ª</b>	<b>3h</b>	<b>Matemática</b> Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando	As atividades propostas tem por objetivo melhorar o raciocínio lógico e

		Álgebra	diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas de contagem Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	fixação do conteúdo. Levando o aluno a reconhecer e mostrar, por meio de estratégias de cálculos, que a relação de igualdade existente entre dois termos mesmo quando se subtrai um número. As atividades serão através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades. Recursos digitais, livro didático e caderno do aluno.
<b>2h</b>		<b>Arte</b> Artes Visuais	Matrizes estéticas e culturais.	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Explorar os elementos da linguagem Circense e os movimentos dos brinquedos e brincadeiras infantis do acervo popular contextualizando com os temas e/ou projetos da escola.
<b>6ª</b>				(EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. (EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. (EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	Através das (aulas remotas) com leitura e interpretação de texto relacionando a cadeia alimentar simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos na produção de alimento, espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas. Recursos, digitais, livro didático e caderno do aluno.
	<b>2h</b>	<b>Ciências</b> Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos		
	<b>1h</b>	<b>Geografia</b> Conexões e escalas Mundo do trabalho	Relação campo e cidade Mundo do trabalho Produção, circulação e consumo	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. (EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	As atividades propostas tem por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e propor uma análise de informações e ideias quanto a circulação e consumo de diferentes produtos. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas

				(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	remotas) com leitura e interpretação de textos. Recursos, digitais, livro didático e caderno do aluno.
1h	<b>HISTÓRIA</b> Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais		(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.). (EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação de texto informativo, tomando como ponto de partida as mudanças nos modos de vida de seus habitantes ao longo do tempo. Recursos, digitais, livro didático e caderno do aluno.
1h	<b>SOCIOEMOCIONAL</b> Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais		(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	A atividade será via (aulas remotas). A proposta de atividades visa melhorar atenção, concentração e raciocínio lógico. Pois após ler as orientações da brincadeira os alunos deverão ter autonomia e ser capazes de elaborar e construir o jogo da velha. Onde deverá socializar com outra pessoa para a execução da brincadeira.

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.