

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena(Titular), Diogo (Ed.Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 4 ano A

SEMANA DE: 05 a 09 de abril

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou). (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). Atividades para identificar o número de sílabas de palavras e classificá-las, registros e organização alfabética com objetivo de ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo. Recursos digitais, caderno e livro didático do aluno.
3ª	2h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Pontuação Construção do sistema alfabético e da ortografia Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto. (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades com leitura silenciosamente, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência atentando-se e respeitando as funções dos sinais de pontuação do texto, bem como reescreve-lo utilizando a palavra e sentido correto, a separação e ordenação das sílabas. As atividades propostas visam ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a

		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura Escrita autônoma e compartilhada	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	atenção e melhorar a fixação do conteúdo e serão realizadas através das (aulas remotas). Recursos digitais e caderno do aluno.
	1h	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades com desafio de cálculo mental com o objetivo de aquisição e desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais para melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números. As atividades serão através das (aulas remotas). Recursos, digitais e caderno do aluno.
	2h	Educação Física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão 1º Momento: Correção da atividade da aula anterior 2º Momento: Realizar alongamento. 3º Momento Atividade prática com bolinha de meia. 4º Momento Registrar o alongamento através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	5h	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade,	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades para resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, que serão enviadas através

			repartição equitativa e medida Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	das (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números. Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.
5ª	3h	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades com cálculo mental com o objetivo de aquisição e desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais para melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números. As atividades serão através das (aulas remotas). Recursos, digitais e caderno do aluno.
	2h	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1h	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação, Comparação de mapas, descrever a importância dos caminhos terrestres tomando como ponto de partida o presente para a dinâmica da vida. Recursos, digitais e cadernos.
	1h	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação, de mapas, suas características, finalidades, as direções

					cardeais na localização de um ponto de referência. Recursos, digitais e cadernos.
	2h	Ciências Terra e Universo	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação de texto relacionando os movimentos cíclicos da Lua e da Terra, as direções cardeais na localização de tempo regulares. Recursos, digitais e caderno do aluno.
	1h	Socioemocional Leitura	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	A atividade será via (aulas remotas). A proposta de atividades visa melhorar a leitura, escrita e a percepção dos alunos. Essa sugestão de atividade combina diferentes modalidades, tais como as linguagens verbal, oral, escrita e visual. Recursos mídia digital.
AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.					