

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:		Semana 5 de 5 a 9 de abril
Professor: Lucilene Sena	Data: 9/4/2021	Turma: 4º A
Componente Curricular: Interdisciplinar , Geografia, História e Ciências.	Entrega: Diariamente via whatsapp da professora.	

ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR

Sexta- Feira

9/4



Rotina do dia.

- Registrar o **cabeçalho** e as **atividades** em **seu caderno**.
- Correções das atividades referente a aula do dia anterior.
- Avaliação bimestral INTERDISCIPLINAR de História, Geografia e Ciências (link disponível no grupo do whats app).
- Atividades Interdisciplinar de História, Geografia e Ciências: Pontos cardeais, mapas e paisagens
- Atividade socioemocional: Leitura

1º Registrar o cabeçalho do dia e as atividades (seguindo o exemplo que já consta em seu caderno).

2º Acompanhar no grupo do whatsapp as correções das atividades referente a aula do dia anterior.

3º Acesse o LINK que estará disponível no grupo da mídia social **Whatsapp, para realizar a **avaliação bimestral**.**

4º Registrar texto e as atividades em seu caderno.

Pontos Cardeais

Os **Pontos Cardeais** são pontos de orientação no espaço terrestre os quais estão relacionados com a **posição do sol**.

O sol aparece todas as manhãs, aproximadamente no mesmo lado do horizonte (nascente) e se põe ao entardecer, no lado oposto (poente).

Tomando por base esses dois lados como referência, foram estabelecidos os pontos **cardeais**: norte, sul, leste e oeste, assim determinados:

- **Leste (L)**: O referencial aproximado é o "nascer do Sol". O lado onde o sol aparece no horizonte pela manhã indica o leste.
- **Oeste (O)**: O referencial aproximado é o "pôr do Sol". Do lado onde o sol desaparece no horizonte indica o oeste .
- **Norte (N)**: Marca a direção do Pólo Norte geográfico da Terra. O lado que fica a sua frente ao estender o braço direito na direção em que o sol nasce.
- **Sul (S)**: Marca a direção do Pólo Sul geográfico da Terra. Do lado que fica em suas costas ao estender o braço direito na direção em que o sol nasce.

Orientação pela Lua

A lua também serve para nos orientar. Como o sol, a lua surge no leste e se põe a oeste.

Desse modo, para nos orientar pela lua devemos proceder como no caso do sol: estender o braço direito na direção onde ela nasce (leste). O braço esquerdo corresponderá ao (oeste), à nossa frente estará o (norte) e às nossas costas o (sul).

Rosas dos ventos

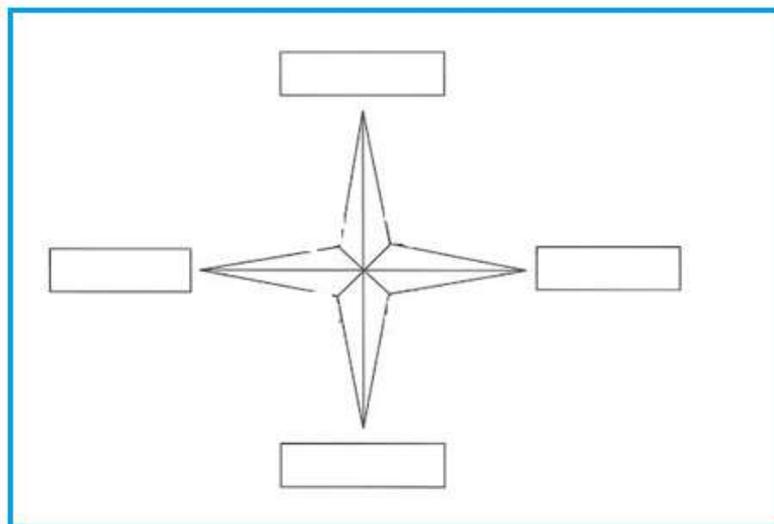
A **rosa dos ventos** ou **rosa náutica** é um desenho que aparece no mostrador de bússolas, em mapas, plantas, maquetes, etc.

A utilização de rosas dos ventos é extremamente comum em todos os sistemas de navegação antigos e atuais. Seu desenho em forma de estrela tem a finalidade única de facilitar a visualização com o balanço da embarcação.

Ela indica as direções conhecidas como pontos cardeais



5º Ilustre a Rosa dos ventos em seu caderno e escreva o nome dos pontos cardeais.



6º Observe o desenho e responda.



a) O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado _____

b) Qual a direção onde ele se põe?

c) O conjunto dos pontos cardeais forma a _____

7º Leia e observe com atenção a figura abaixo e responda.

O bairro onde moro

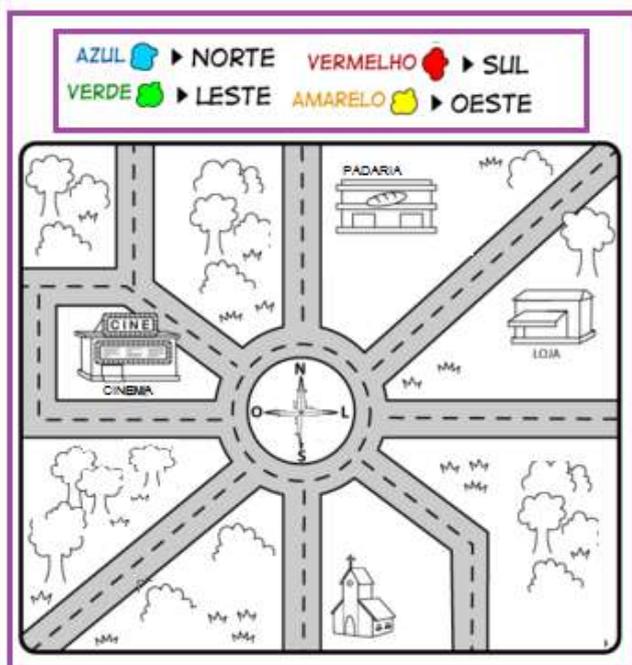
O bairro onde moro
É pura animação...
Casas, ruas e pessoas
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros
E até um sacolão...
Supermercados e lixeiras
Sempre à disposição!



- A) Há transformação nessa paisagem?
B) Quais paisagens há nessa imagem?
C) Há alguma semelhança com o bairro onde você mora? Justifique a sua resposta.
D) Se desenharmos uma rosa dos ventos na paisagem acima. Que tipo de paisagem ela indicará a LESTE
() Paisagem urbana () Paisagem rural

8º Ilustre a planta (mapa) abaixo em seu caderno e depois pinte os elementos culturais (edifícios) conforme a legenda.



9º OBSERVE A PLANTA ABAIXO. ELA MOSTRA OS BAIRROS DE UM MUNICÍPIO IMAGINÁRIO. PARTINDO DE ONDE ESTÁ A PREFEITURA, ESCREVA QUAL DIREÇÃO DEVEMOS SEGUIR PARA CHEGAR AOS SEGUINTE BAIRROS:



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:		Semana 5 de 5 a 9 de abril
Professor: Lucilene Sena	Data: 9/4/2021	Turma: 4º A
Componente Curricular: socioemocional	Entrega: Diariamente via whats app da professora.	

ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL

LEITURA

Sexta feira
09/4

A leitura é um conhecimento construído de experiências únicas.

O ato de ler é representado por meio da escrita, do som, da arte e dos cheiros. Cada leitor possui uma experiência própria, cotidiana e pessoal, tornando a leitura única, incapaz de se repetir, e este é o seu grande encanto.

Ao ler, interagimos com o texto e temos a oportunidade de viajar em nosso imaginário. O autor os cria em seus textos e o leitor real, lê o texto e dele se apropria.



O Link para acessar o livro será disponibilizado no grupo do whats-app