

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSOR: Evilene e Sandra (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine**

**TURMA: 3º A/B**

**SEMANA DE: 03 a 07 de Maio**

**QUANTIDADE DE AULAS: 25**

	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/ conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>3</b>	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura e interpretação de história em quadrinhos. Livro didático páginas 70 a 72.
	<b>2</b>	Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Situações envolvendo adição e subtração. Livro didático de matemática, páginas 49 e 66.
<b>3ª</b>	<b>1</b>	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação,	Atividade de escrita com letra cursiva. Atividade complementar.

				ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso	
	<b>2</b>	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Resolver situações do campo multiplicativo. Livro didático de matemática, página 51.
	<b>2</b>	Educação Física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão 1º Momento: Assistir ao vídeo, realizar alongamento. 2º Momento: analisar as figuras. 3º Momento Registrar a atividade através de uma foto ou pequeno vídeo e enviar no e-mail.
<b>4ª</b>	<b>2</b>	Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo adição e subtração. Livro didático, páginas 50 e 68.
	<b>3</b>	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura Compreensão	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Leitura e interpretação de história em quadrinhos. Páginas 73 a 75.
<b>5ª</b>	<b>1</b>	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Leitura e interpretação gênero fábula. Projeto sala virtual de leitura: Eu conto! Atividade complementar
	<b>2</b>	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Situações envolvendo diferentes significados da multiplicação e da adição de parcelas iguais. Livro didático, páginas 52 e 69.

	2	Arte Artes Visuais	Sistemas da linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	2	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto  Revisão de textos	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas. (EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Produção de texto gênero quadrinhos. Livro didático. Página 78.
	2	Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Sequência numérica recursiva. Livro didático de matemática, página 67.
	1	A noção de espaço público e privado	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer	(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. (EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	<u>Interdisciplinar</u> – As profissões mudam com o tempo: Páginas 110-113. - <b>(Atividades relacionadas a 01 de maio – Dia do trabalhador)</b>
<p><b>AValiação da semana:</b> A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas. Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p><b>ARTE:</b> Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p>					