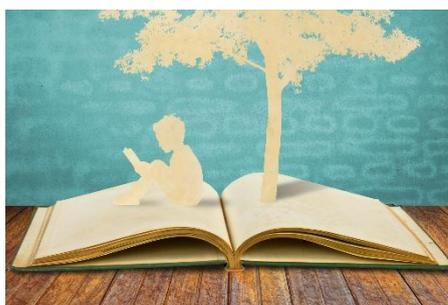


ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:	Data: <b>28/04/2021</b>	Semana:
Professor: <b>Evilene/ Sandra</b>	Turma: <b>3º ANO A/B</b>	<b>26/04 A 30/04</b>
Componentes Curriculares: <b>LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA</b>	Entregar: <b>Diariamente via WhatsApp do professor</b>	

**Língua Portuguesa (BNCC- EF35LP25 / EF15LP05)**

**PROJETO: SALA VIRTUAL DE LEITURA – “EU CONTO!”**



Iniciaremos com vocês uma sequência didática que envolverá leitura, interpretação de texto, imaginação, escrita e criatividade.

A cada semana uma etapa do projeto será desenvolvida e ao final apresentaremos nosso trabalho a todos da turma através de vídeos e/ou áudios.

***Eu conto com vocês e depois vocês me contam!***

**Duração:** 6 a 8 semanas (de acordo com o gênero literário em estudo)

**Justificativa:** Despertar nos alunos o interesse pela leitura, escrita, interpretação e produção textual, aprimorar o nível da leitura e escrita. Na fantasia de cada texto, o aluno se envolve com cada leitura, além de fazer questionamentos de valores, e analisar as mensagens trazidas pelos textos.

**Objetivos:** Melhorar a aprendizagem em ortografia, pontuação e estrutura, despertando o prazer de ler, produzir e ilustrar.

**Desenvolvimento:** Será desenvolvido em 5 etapas.

**Genero:** Fábulas

Leitura das fábulas. Serão enviadas a cada semana uma fábula.

**(Nesta semana fazer a leitura da fábula “O mosquito e o leão”. Livro didático página 52) e enviar o áudio ou vídeo da leitura para o WhatsApp da professora da sala.**

### **2ª etapa**

Reescrita no caderno a fábula que você mais gostou.

### **3ª etapa**

Escolher a moral da fábula para sua produção.

### **4ª etapa**

Escrita da sua fábula. (produção pessoal)

### **5ª etapa**

Apresentação.

Gravar um vídeo fazendo a leitura da sua produção e enviar para a sua professora.

**Obs.:** \*No decorrer de todo o ano letivo serão lidos diversos gêneros literários abordados nos conteúdos de *língua portuguesa e interdisciplinar*. \*Ocasionalmente e a depender do tema, enviaremos o arquivo em PDF ou parte dele, nos grupos das salas.

\* As professoras reservam o direito de modificar, alterar e/ou adaptar o projeto de acordo com a necessidade de cada turma seja nas aulas remotas e/ou presenciais.

Professoras: Evilene e Sandra.

## **ATIVIDADE**



Aí vem... fábula. **Pág. 59 e 60.**

- Fazer a leitura **da página 269.**

📖 O objetivo desta atividade é ampliar o repertório de textos, por meio de apresentação de fábula.



**Produção de texto.**

- Siga as orientações das páginas 59 e 60 .

- ☐ O objetivo desta atividade é ampliar as reflexões sobre as condições de produção do texto fábula.

### MATEMÁTICA (BNCC - EF03MA01 / EF02MA10)

#### ATIVIDADE

- Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas (ordem crescente e decrescente): **Página 44**

- Identificação de números naturais pares e ímpares: **Página 45**

☐ **Página 44:**

- **Questão 1 e 2:** Escreva a sequência de números pares e ímpares de acordo com o que se pede.
- **Questão 3:** Resposta pessoal.

☐ **Página 45:**

- **Questão 1:** Coloque os números pares da rua de Lena em ordem crescente de um lado da rua e os números ímpares em ordem crescente do outro lado.
- **Questão 2:** **Resposta pessoal.**