

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSOR: Evilene e Sandra (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)**

**TURMA: 3º A/B**

**SEMANA DE: 19 a 23 de Abril**

**QUANTIDADE DE AULAS: 20**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	<p><b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b></p> <p><b>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</b></p>	<p>Compreensão</p> <p>Formas de composição de narrativas</p> <p>Morfologia</p> <p>Formação do leitor literário</p> <p>Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas</p> <p>Estratégia de leitura</p>	<p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.</p> <p>(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p> <p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p>	<p><u>1ª AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA</u> (Enviada através da plataforma de ensino e grupos de WhatsApp)</p>

	2	<b>Probabilidade e estatística</b>  <b>Geometria</b>	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras  Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Ler e interpretar dados em tabelas e gráficos. Livro didático de matemática, pág. 31.  Localização e movimentação. Livro didático, página 33 e 34.
3ª	1	<b>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</b>	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso	Atividade de escrita com letra cursiva. Atividade complementar.
	2	<b>Números</b>  <b>Grandezas e medidas</b>  <b>Probabilidade e estatística</b>	Composição e decomposição de números naturais  Reta numérica  Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre horas e minutos e entre minuto e segundos.	1ª AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE MATEMÁTICA – <i>(Enviada através da plataforma de ensino e grupos de WhatsApp)</i>

		<b>Conexões e escalas</b>	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	
		<b>Formas de representação e pensamento espacial</b>	Paisagens naturais e antrópicas em transformação  Representações cartográficas	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	-Livro didático Interdisciplinar Descobrimos Paisagem - página 45.
	<b>2</b>	<b>Educação Física</b>	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão 1º Momento: Realizar alongamento. 2º Momento: Atividade práticas Atividade <b>Futebol Golinho</b> . 3º Momento Registrar a prática através de fotos ou pequenos vídeos.
<b>4ª FERIADO- 21 DE ABRIL- TIRADENTES</b>					
<b>5ª</b>	<b>1</b>	<b>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</b>	Formas de composição de narrativas	(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o	Leitura e interpretação de texto. Livro didático. Páginas 52 e 53.

				ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.	
	2	<b>Álgebra</b>	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificar e descrever sequências numéricas. Livro didático de matemática, páginas 35 e 36.
	2	<b>Arte Artes visuais</b>	Sistemas da linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6 <sup>a</sup>	2	<b>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</b>	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Atividades de separação de sílabas. Livro didático, páginas 45, 46, 47, e 49.
	1	<b>Álgebra</b>	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Jogo da cruzadinha: Identificar sequência numérica recursiva e não recursiva (antecessor e sucessor). Livro didático, página 37.
	2	<b>Conexões e escalas</b>	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.	<u>Interdisciplinar</u> - Descobrimo paisagens: Leitura e ilustração do poema de Mário Quintana “Cidadezinha cheia de graça” – Página 45.

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.

Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.