Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA		
Nome do aluno:	Data: **19/04/2021**	Semana: **19/04 A 23/04**
Professor: **Evilene/ Sandra**	Turma: **3º ANO A/B**	
Componentes Curriculares: **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**	Entregar: **Diariamente via WhatsApp do professor**	

1ª Avaliação bimestral 2021 -Português

Atenção Pais e Responsáveis!

Nesta semana faremos uma atividade avaliativa que resume o que vocês estudaram desde o início do ano de 2021 até o momento. Portanto, pedimos que:

- Incentive-os para a realização de todas as avaliações;
- Não façam as atividades por eles;
- Não induzam as respostas;
- Não os deixem nervosos ou apreensivos se perceberem que alguma questão feita por eles está errada;
- Proporcionem um ambiente tranquilo e silencioso para este momento.
- Elogie-os ao final da avaliação.

Aos alunos:

- ✔ Façam com calma e atenção;
- ✔ Pedimos que façam as atividades de forma independente e somente **solicitem orientação dos pais caso tenham dificuldades na leitura das questões;**
- ✔ Escreva do jeito que você sabe;
- ✔ Não apague seus rascunhos.

Saber como está o aprendizado de vocês é muito importante para nós!

Vamos lá...

1ª AVALIAÇÃO BIMESTRAL – LÍNGUA PORTUGUESA

1 - **(EF35LP04)** Pelo que está expresso no poema, assinale a alternativa que indica quem pode ser Plutão:

Plutão

Negro, com os olhos em brasa,
Bom, fiel e brincalhão,
Era a alegria da casa
O corajoso Plutão.

Fortíssimo, ágil no salto,
Era o terror dos caminhos,
E duas vezes mais alto
Do que seu dono Carlinhos.

Jamais à casa chegara
Nem a sombra de um ladrão;
Pois fazia medo a cara
Do destemido Plutão.
[...]

Olavo Bilac. **Plutão**. Disponível em: <https://pt.wikisource.org/wiki/Plut%C3%A3o> Acesso em: 8 jan. 2018.

a) um menino.
b) um pássaro.
c) um brinquedo.
d) um cachorro.

2 - **(EF35LP04)** Nesse trecho da cantiga, alguém pede à borboleta que saia do roseiral.

Borboleta pequenina

Saia fora do rosal

Venha ver as lindas flores

Que hoje é dia sem igual

[...]

Rosal: quer dizer roseiral.

Domínio público.

Assinale a alternativa que explica a razão desse pedido:

a) A borboleta deve sair para ver como o dia está bonito.
b) A borboleta deve sair, pois há outras flores para ver.
c) A borboleta precisa sair para não se machucar nas rosas.
d) A borboleta deve sair porque não haverá mais dia igual a esse.

3 - **(EF35LP04)** Assinale a alternativa que expressa o sentido que essa placa pode ter para quem passa por ela:

pixabay/<pixabay.com>

a) Proibido brincar na terra!
b) Cuidado, crianças na pista!
c) Cuidado, homens trabalhando!
d) Proibido virar à esquerda.

4 - **(EF35LP29)** Assinale a alternativa que indica por que o pastor conseguiu prender o corvo:

O corvo que quis imitar a águia

Um corvo viu uma águia roubar um carneiro e pensou em fazer o mesmo. Escolheu no rebanho um carneiro bem gordo e foi para cima dele. Mas o animal era bastante pesado e seu pelo muito espesso, de modo que as garras da ave ali ficaram enrascadas. E foi assim que o pastor conseguiu acudir o carneiro. Agarrou o corvo e o pôs numa gaiola para divertir seus filhos.

La Fontaine. Domínio público.

a) O corvo ficou preso no pelo do carneiro.

b) O carneiro segurou o corvo.

c) A águia avisou o pastor.

d) O pastor não deixou o carneiro fugir.

5 - **(EF03LP10)** Leia a frase e observe as palavras destacadas:

Seu cartaz ficou **perfeito**! Você não terá de **fazer** tudo outra vez.

Imagine que as coisas não deram certo e temos de falar o contrário do que foi dito. Escolha **RE-**, **DES-** ou **IN-/IM-** e junte às palavras destacadas para formar o antônimo, isto é, dar o sentido contrário para a frase:

Seu cartaz ficou_____! Você terá de _____tudo outra vez.

6 - **(EF15LP15)** Leitura do trecho de um poema.

A seca do Ceará

Seca as terras as folhas caem,

Morre o gado sai o povo,

O vento varre a campina,

Rebenta a seca de novo;

[...]

Leandro Gomes de Barros. Disponível em: <https://pt.wikisource.org/wiki/A_Seca_do_Cear%C3%A1>. Acesso em: 9 dez. 2017.

O trecho do poema é sobre a realidade de parte do Nordeste brasileiro. Qual é o problema apresentado? Onde você mora também existe esse problema?

7 - **(EF35LP29)** As frases formam uma história, mas estão fora de ordem. Coloque os números nos quadrinhos, indicando a ordem em que deveriam estar.

A Joaninha e a Abelha

Então a Joaninha respondeu:

– Mas, Dona Abelha, em compensação, eu não sei produzir mel, e o que você produz é elogiado por todos. Eu também gostaria muito de ser assim!

A Joaninha e a Abelha se encontraram em uma laranjeira.

A Abelha disse: – Joaninha, você está sempre bonita, todos falam da sua meiguice e ninguém tem medo de você. Eu gostaria tanto de ser assim!

As duas entenderam que cada um tem seu valor...

Texto escrito pelas autoras.

8 - **(EF03LP10)** As palavras grifadas são derivadas de outras chamadas de primitivas. Escreva a palavra primitiva que deu origem a cada uma delas:

A Joaninha e a Abelha se encontraram em uma **laranjeira**. [...]

– Joaninha, você está sempre bonita, todos falam da sua **meiguice** [...].

As palavras grifadas são derivadas de outras chamadas de primitivas. Escreva a palavra primitiva que deu origem a cada uma delas:

Palavra primitiva	Palavra derivada
	LARANJEIRA
	MEIGUICE

9 - **(EF03LP05)** Leia as palavras e complete as colunas com o que é pedido.

	EMPATADO	NÃO	PEDRINHO	PATO
Número de sílabas				
Classificação **(Monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba)**				

10 - **(EF35LP05)** Leitura do trecho de um poema.

A Seca do Ceará

Seca as terras as folhas caem,

Morre o gado sai o povo,

O vento varre a campina,

Rebenta a seca de novo;

[...]

Leandro Gomes de Barros. Disponível em: <https://pt.wikisource.org/wiki/A_Seca_do_Cear%C3%A1>.

Acesso em: 9 dez. 2017.

Reescreva o último verso substituindo a palavra destacada por um sinônimo ou palavras de sentido semelhante:

Rebenta a seca de novo

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

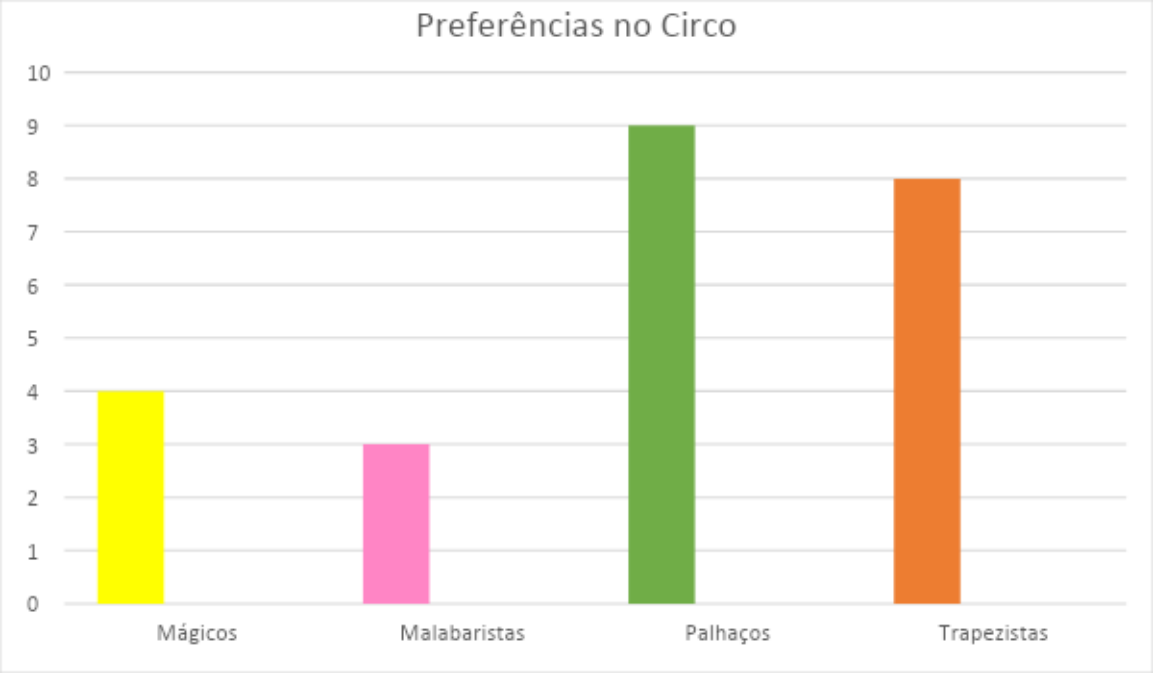
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA		
Nome do aluno:	Data: 19/04/2021	Semana: 19/04 A 23/04
Professor: Evilene/ Sandra	Turma: 3º ANO A/B	
Componentes Curriculares: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	Entregar: Diariamente via WhatsApp do professor	

MATEMÁTICA (BNCC – EF03MA12/EF03MA27)

ATIVIDADE

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos: Página 31.

A professora Leila fez uma votação sobre as atrações preferidas nas apresentações do Circo Maravilha e colocou os resultados em um gráfico de colunas.



Agora visualize o gráfico, interprete seus dados e responda as questões.

Localização, movimentação de pessoas, objetos e pontos de referências: Páginas 33-34

- O caminho de Marina: Observe a ilustração do bairro onde Marina mora e explique como ela irá fazer para chegar ao correio e depois à farmácia.

- Caminho de ida e volta:Márcio e João Paulo estão conversando na porta da escola. Se Márcio for até a casa de João Paulo e depois quiser voltar à escola, qual caminho ele deve percorrer? Ajude-o a fazer o melhor percurso.