

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Evilene e Sandra (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 3º A/B

SEMANA DE: 12 a 16 de Abril

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais Formação do leitor literário Estratégia de leitura	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Leitura, compreensão e escrita de texto. Livro didático páginas 36 e 37; Leitura e compreensão do texto “Novas onomatopeias”, páginas 267 a 268.
	2	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Sequência numérica: Completar quadro numérico do 300 – 369. Livro didático de matemática: página 19.
3ª	1	Produção de textos	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto	Escrita do alfabeto e frases com letra cursiva. Atividade complementar.

		(escrita compartilhada e autônoma)		de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	
	2	Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo adição e subtração – Livro didático de matemática: Página 26.
	2	Educação Física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão 1º Momento: Realizar alongamento. 2º Momento: Atividade práticas Atividade relógio.
4ª	3	Oralidade	Variação linguística	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Conhecer trechos de canções das regiões brasileiras, gravar um vídeo fazendo a leitura. Livro didático páginas 38 e 39.
	2	Números	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Medidas de tempo: O uso do calendário. Livro didático de matemática, páginas 27 e 28.
5ª	1	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e	Leitura e interpretação. Ler e responder as questões. Livro didático páginas 40 e 41.

		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Pontuação	fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.	
	2	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Medidas de tempo: Leitura de horas em relógios digitais e analógicos. Livro didático de matemática, página 29.
	2	Arte Artes Visuais	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª	2	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Pontuação	(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.	Ler e responder as questões sobre pontuação. Livro didático páginas 42 e 43.
	2	Álgebra	Relação de igualdade	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Relação de igualdade: diferentes cálculos mentais e escritos de adição e subtração que resultem na mesma soma ou diferença. Livro didático de matemática, pág 32.
	1	Conexões e escalas	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.	<u>Interdisciplinar</u> - Paisagens naturais e antrópicas em transformação: Descobrindo paisagens - Páginas 42 – 44

AVALIAÇÃO DA SEMANA: A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.

Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.