

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSOR: Evilene e Sandra (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)**

**TURMA: 3º A/B**

**SEMANA DE: 05 a 09 de Abril**

**QUANTIDADE DE AULAS: 25**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Escrita cursiva maiúscula e minúscula do alfabeto e frases.
	2	O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: formação cultural da população	(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	Interdisciplinar - Vida familiar e social: Páginas 87 até 89.
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Leitura do texto: "Quem inventou os números"; Leitura e registro da contagem de números – Livro didático de matemática, pág. 11.
3ª	1	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Leitura e escrita do texto. Tumbalacatumba tumbatá.
	2	Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Agrupamentos de 10: Composição e decomposição de números- Livro didático, página 12.

	2	Educação Física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão  1º Momento: Realizar alongamento.  2º Momento: Atividade práticas Atividade com bolinha de meia..  3 Momento Registrar a prática através de fotos ou pequenos vídeos
4ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Leitura e interpretação de texto.
	2	Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Algarismos e posições- Composição e decomposição de números – Livro didático de matemática, página 16.
5ª	1	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Interpretação de texto.
	2	Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Cartelas sobrepostas: Composição e decomposição de números – Livro didático de matemática, página 17 e 18.
	2	Arte Artes Visuais	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<u>Atividade complementar</u> - Leitura e compreensão: através da leitura, localizar palavras, colocar em ordem alfabética e criar frases.
	3	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	<u>Atividade complementar –</u> Desafio de matemática: Lista de compras. Sistema monetário brasileiro.

			de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas		
--	--	--	---	--	--

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.

Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.