

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)**

**TURMA: 2º A/B**

**SEMANA DE: 26 A 30 DE ABRIL**

**QUANTIDADE DE AULAS: 25**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Escrita autônoma e compartilhada	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP27) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor.	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 24 Reescrita da cantiga da barata. Vídeo interativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l7VsurR48Ew&amp;t=55s">https://www.youtube.com/watch?v=l7VsurR48Ew&amp;t=55s</a>
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Livro didático de Matemática, pág. 20. Brincando de lançar dardos.
3ª	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto	Vídeo do alfabeto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00">https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00</a> atividade no caderno de escrita do alfabeto
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Conhecendo a calculadora Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGTlJA-DnrU">https://www.youtube.com/watch?v=sGTlJA-DnrU</a>

	2	Educação Física	Esportes	<p>(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.</p> <p>(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p>	<p>Conteúdo: Esportes</p> <p>Esportes de marca</p> <p>Esportes de precisão</p> <p>1º Momento: Assistir aos vídeos, realizar alongamento.</p> <p>2º Momento: Responder à pergunta do professor através de um desenho.</p> <p>3º Momento: Registrar o desenho em uma folha e enviar através de fotos.</p>
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 25 a 27 Palavras em Jogo. Conhecendo o alfabeto.
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Como usar a calculadora. Livro didático de Matemática, pág. 21
5ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	Contação de história : “o aniversário do Seu Alfabeto”. Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0y46TsB4H3g">https://www.youtube.com/watch?v=0y46TsB4H3g</a> Interpretação da História
	1	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Conhecendo o calendário Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7P9uHIMs3fo">https://www.youtube.com/watch?v=7P9uHIMs3fo</a>
	2	ARTE Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.

				imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	
6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Vídeo família silábica letra B: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kZUQZ8hQy1Q">https://www.youtube.com/watch?v=kZUQZ8hQy1Q</a> Vídeo família silábica letra P: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYTnF4ILE-A&amp;list=PL2nlUgrk4-cwMWWg96nG8phNdgwk5msmn&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=pYTnF4ILE-A&amp;list=PL2nlUgrk4-cwMWWg96nG8phNdgwk5msmn&amp;index=3</a> Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 28 e 29
	1	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Livro didático de Matemática, pág. 22 Dias da semana Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H2IS35O7sOs">https://www.youtube.com/watch?v=H2IS35O7sOs</a>
	1	Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Livro didático interdisciplinar, pág. 12 Aprendendo com a família.
<p><b>AValiação da semana:</b> Observar se o aluno compreende a construção do sistema alfabético e ortográfico Se compara quantidades, sequência numérica e fatos básicos de adição.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p><b>ARTE:</b> Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p>					