

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 2º A/B

SEMANA DE: 05 a 9 de abril

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/ multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Atividade impressa ou via WhatsApp VÍDEO :HISTÓRIA DA MENINA QUE GOSTAVA DE SABER! https://youtu.be/K7vMXMslmCQ RESPONDA AS PERGUNTAS
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”,	Atividade impressa ou via WhatsApp VAMOS RELEMBRAR (MAIS OU MENOS, MUITO OU POUCO).
3ª	2	Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Atividade impressa ou via WhatsApp Vídeo::história: o leão que não sabia escrever https://youtu.be/Bumq_vxbbl0 SEPRE AS SÍLABAS
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre	Atividade impressa ou via WhatsApp Representação de quantidades

				outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”,	
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	Conteúdo: Estafeta 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	4	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Atividade impressa ou via WhatsApp Texto: o aniversário de belinha Interpretação
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade	Atividade impressa ou via WhatsApp Representação de quantidades

5ª	1	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b)...	Atividade impressa ou via WhatsApp Escreva o nome dos desenhos iniciados com b e p
	2	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Atividade impressa ou via WhatsApp Adição /subtração – descobrir mensagem secreta de Páscoa.
	2	Arte Artes Visuais	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto	Experimento científico construção de um vulcão em erupção. Vídeo explicativo: https://youtu.be/jskk1p9kujA
	2	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Jogo online Adição e Subtração https://youtu.be/BTE7K3pPhao
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno compreende a construção do sistema alfabético e ortográfico Se compara quantidades (mais, menos), e fatos simples de adição e subtração. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.					