

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)				TURMA: 1º A/B	
SEMANA DE: 3 A 7 DE ABRIL			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 38 E 39 (INTERPRETAÇÃO DO TEXTO)
	2	Números	Contagem ascendente e descendente	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 35 – números crescentes e ditado (O jogo da amarelinha) 36 – contagem de elementos, sequência numérica até 20 (As fichas de Caio)
3ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 40 E 41 (Palavras em Jogo, estudo da letra E)

	2	Educação Física	Esportes	<p>(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.</p> <p>(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p>	<p>Conteúdo: Esportes</p> <p>Esportes de marca Esportes de precisão</p> <p>1º Momento: Assistir ao vídeo, realizar alongamento.</p> <p>2º Momento: analisar as figuras.</p> <p>3º Momento Registrar a atividade através de uma foto ou pequeno vídeo e enviar no e-mail.</p>
4ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 42 E 43 (Palavras em Jogo, estudo da letra U)
	2	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	<p>VÍDEO “MATEMAGICAMENTE” https://youtu.be/K9R5OCoclp4</p> <p>JOGO DA MEMÓRIA NÚMEROS E QUANTIDADES</p>
5ª	3	Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	<p>Leitura: “A história da ostra e da borboleta: o coronavírus e eu” https://drive.google.com/file/d/1IR94jpEsmQ-vGDQaWhC0xYPCRZCmCVvH/vi?usp=sharing</p> <p>Ápis Interdisciplinar página 43, exercício 2- enigma das emoções</p>
	2	Arte Artes visuais	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª	3	Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 46 E 47 Produção de texto (criar história oralmente, registro através de vídeo)
	2	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 37 – contagem de elementos (BRINCANDO COM O BOLICHE)

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno reconhece e identifica elementos da estrutura do gênero CAPA DE LIVRO.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.