



	2	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Correspondência fonema-grafema	EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.  (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	1- Localizar e indicar palavras 2- Escrita espontânea de palavras
	2	Educação Física	Esportes	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Conteúdo: Esportes Esportes de marca Esportes de precisão 1º Momento: Assistir aos vídeos, realizar alongamento. 2º Momento: Responder à pergunta do professor através de um desenho. 3º Momento: Registrar o desenho em uma folha e enviar através de fotos.
4ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. Estratégias de leitura Construção do sistema alfabético Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia formal e informal	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Língua Portuguesa 1 – Acompanhamento e leitura de cantiga. 2 – Organizar letras para formar palavras 3- Localizar informação explícita no texto
	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	Matemática 1 – Resolver situações-problema envolvendo adição.

5º	3	Oralidade  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula  Leitura de estratégia	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	1 - leitura: acompanhe a história “voa João” no nosso grupo de estudos, clique no link: <a href="https://drive.google.com/file/d/1sVVhJtD_OqG8g7yYJ2QBQMD91R-n-UAq/view">https://drive.google.com/file/d/1sVVhJtD_OqG8g7yYJ2QBQMD91R-n-UAq/view</a> , ou assista o vídeo da história em: <a href="https://youtu.be/WsX9uOKlnc">https://youtu.be/WsX9uOKlnc</a> 2 – Interpretação textual e ilustração sobre o livro.
	2	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6º	3	Escrita (compartilhada e autônoma)  Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Correspondência fonema-grafema  Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Língua Portuguesa 1 – Completar palavras a partir de imagens. 2 - Fazer correspondência entre nomes e imagens.
	2	Números	Contagem de rotina Reconhecimento de números no contexto diário	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Matemática 1- Uso do calendário 2- Adição 3- Identificar sucessor e antecessor
<p><b>AVALIAÇÃO DA SEMANA:</b> Atividades de verificação da aprendizagem referente ao 1º bimestre.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.</p> <p><b>ARTE:</b> Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.</p>					