

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

Nome do aluno:		Semana 7
Professor: Diogo Maciel da Silva	Data: 20/04/21	Turma: 1º Ano A e B
Componente Curricular: Educação Física	Entrega: No e-mail diogomacielasilva@outlook.com	

Unidade temática: Jogos e brincadeiras

Materiais necessários: Giz, Pedra pequena ou carvão

Conteúdo: AMARELINHA

Habilidades BNCC: (EF12EF01), (EF12EF02), (EF12EF03) (EF12EF04)

Para iniciar esta aula você deverá seguir as orientações do professor, quanto a questões de segurança, roupas e calçados adequados para realização do alongamento, bem como os materiais utilizados.

1º Momento: Alongamento

Realize o alongamento que foi enviado nas aulas anteriores;

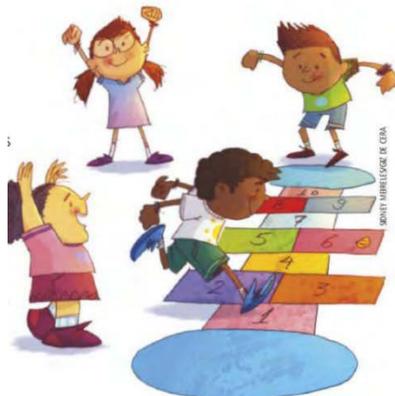
Não deixe a criança se exercitando ou realizando atividades práticas sozinha, lembre-se de verificar se o local é seguro.

2º Momento: Construção do jogo e vivência da atividade prática.

Este é um jogo tradicional do repertório das crianças brasileiras e reconhecido em cada região por nomes diferentes, como Estrela, Canção, Caracol, Macaca e Sapata. A Amarelinha envolve o desenvolvimento das habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização.

Preparação do espaço construção do percurso.

- ✓ Com o giz ou carvão, construa a sequência de números de 1 a 10, dentro de retângulos como segue na figura. Abaixo;



Fonte da figura livro Encontros 1º e 2º anos de 2019

- ✓ O responsável deve auxiliar a criança no posicionamento de cada número, em relação ao que fica à esquerda e à direita, em cima e embaixo. Antes de desenhar, faça a criança refletir sobre o tamanho ideal de cada retângulo para facilitar os saltos e assim garantir que todos possam participar. Explique que devem lançar a pedra dentro da sequência e se locomover apoiando um pé onde existir um retângulo e dois onde houver dois retângulos. Lembre-os de que a casinha onde a pedra cair não pode servir de apoio para o pé, precisa ser pulada. Em

seguida, apresente as regras básicas: o não lançamento da pedra dentro do retângulo ou o não se locomover dentro de cada retângulo, fará com que passe a vez para quem estiver realizando a brincadeira junto.

Segue vídeo como auxílio para realizar a atividade.

<https://youtu.be/XyKyYImVRT0>

3º Momento: Registre sua vivência através de um, desenho, foto ou pequeno vídeo e envie no e-mail do professor: diogomacielsilva@outlook.com

No e-mail deve constar aula de educação física, nome do aluno e a turma ok!

Boa aula!