

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 1° A/B

SEMANA DE: 12 a 16 de Abril

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	-Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra W e Y 1) Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque-letra W” https://youtu.be/l_jVgPHJh5s Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque-letra Y” https://youtu.be/79HxZroiXdM 2) Encontrar objetos ou rótulos com essas letras iniciais 3) leitura de lista de palavras 4) circular figuras com a letra inicial 5) contar letras e sílabas Nosso Livro de Matemática -página 23 (chuva ou Sol?)
	2	Grandezas e medidas	Construção do sistema alfabético e da ortografia Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	

3ª	3	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita compartilhada	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canções, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	<p>-Finalização da sequência “O Aniversário do seu Alfabeto” e Semana do Livro</p> <p>-Tutorial caderninho: https://youtu.be/XDVKzzNcl3c</p> <p>-Confecção da capa do livro</p>
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na</p>	<p>Conteúdo: Pega peça</p> <p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Construção e realização do jogo</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>

				escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
4ª	3	Oralidade	Contagem de histórias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	-Continuação da elaboração do livro
	2	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos	Nosso Livro de Matemática -página 29 (jogo das estrelinhas)
5ª	3	Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	-Leitura: “Quando me sinto zangado”, de Trace Moroney -Gravar vídeo relatando se gostou da história e qual situação o faz se sentir como o personagem
	2	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	<p>-Aplicativo “Meu livro de Historinhas” https://play.google.com/store/apps/details?id=com.appsbergman.historias&hl=pt_BR&gl=US</p> <p>Nosso Livro de Matemática -Página 25 (Luisa e seus brinquedos)</p>
	2	Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar os aspectos da expressão oral do aluno.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.