

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II A, B, C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 12/04 À 16/04 DE 2021

PROFESSORES(AS): ADNA / ALCINA / MARIA / MARCO ANTÔNIO / WESLLEY

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2h	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras	Leitura de parlenda Sublinhar os nomes dos animais que aparecem na parlenda Escrita dos nomes dos animais Desenho dos animais
TERÇA-FEIRA	2h 50 MINUTOS	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras <u>Arte</u> (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos	Caça palavras de animais <u>Arte</u> Experimento com cores primárias e secundárias

QUARTA-FEIRA	2h	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades	Contagem de quantos pássaros aparecem na figura Escrita em algarismo da quantidade Desenho de mais cinco pássaros na figura Escrita da quantidade que ficou depois do desenho
QUINTA-FEIRA	2h	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Leitura de texto informativo Responder questões sobre o texto
SEXTA-FEIRA	2h 1h e 40min	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão <u>Educação Física</u> (E102E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Envio de fotos e ou figuras e desenhos de bichinho de estimação Escrita do tipo de animal e o nome deste <u>Educação Física</u> Com um balde balançando, a criança tenta acertar as bolas de meia dentro Com lápis e canetinhas, espalhar sobre o chão e fazer uma pista, esta pista pode ser riscada com giz ou fita crepe. Em dupla, deixar duas tampinhas na linha de saída, os jogadores brincarão de “pedra, papel e tesoura”, para ver quem será o primeiro a começara brincadeira, assim que definido o primeiro andará pela pista com 3 toques na tampinha, depois o outro dará 3 toques na tampinha dele também, assim sucessivamente. Quem conseguir chegar primeiro com a tampinha no final da pista, será o ganhador.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR
