

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:	Data: 04/05/2021	Semana de: 03 a 07/05
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Turma: 5º ano A	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia	Entregar: Via (fotos ou vídeos), no Whatsapp.	

Medidas de comprimento

1) Qual é a unidade de medida usada para:

- a) Medimos uma estrada em
- b) Medimos um tecido em
- c) Medimos um lápis em

2) Complete as lacunas como se pede:

- a) 5 km = _____ m
- b) 0,5 km = _____ m
- c) 50 cm = _____ m
- d) 1,5 km = _____ m
- e) 5 km = _____ m
- f) 9 m = _____ cm

3) Problemas:

- a) Um metro de fita custa R\$ 3,50. Se eu preciso de 7,5 metros, quanto eu vou gastar?

b) Pedro andou 3.750 metros e Marcelo andou 3,6 km. Quem foi mais longe?

c) Vinicius comprou 5 metros de tecido por R\$ 25,00. Quanto custa cada metro de tecido?

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAÇÃO

PONTUAÇÃO É A UTILIZAÇÃO DE SINAIS GRÁFICOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DA LEITURA. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- (.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.
- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.
- (;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.
- (:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.
- (-) TRAVESSÃO: USAMOS NO INICIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

LÍNGUA PORTUGUESA

A herança

Um homem rico esta muito doente. Sentindo que sua hora estava chegando, pediu papel e caneta e escreveu:

“Deixo meus bens a minha irmã não a meu sobrinho jamais será paga a conta do padeiro nada dou aos pobres”

Mas antes de pontuar sua frase ele morreu. Para quem o falecido deixou sua fortuna? Eram quatro concorrentes.

Nesse mesmo dia todos foram chamados para decidir o impasse.

- O sobrinho pontuou da seguinte forma:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

- Já a irmã pontuou assim:

“Deixo meus bens à minha irmã. Não a meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres”

- O padeiro fez a pontuação que julgou correta:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

- E um representante dos pobres, com mais estudo, fez sua versão:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro”

Como não entrou-se em acordo o caso foi parar no tribunal. O juiz decidiu que a herança deveria ficar com os pobres.

*Texto adaptado de Amaro Ventura e Roberto Augusto Soares Leite.
Comunicação/Expressão em língua nacional. São Paulo: Nacional, 1973. 6º ano, p.84.*

Interpretação de texto

1) Qual é o assunto principal do texto?

- a) a herança
- b) a pontuação
- c) a família

2) Quantos personagens estão disputando a herança?

- a) 6
- b) 4
- c) 10

3) Esse texto é ?

- d) informativo
- e) descritivo
- f) narrativo

4) Qual é o título do texto? Quem é o autor?

5) Qual é a diferença que as diversas pontuações trouxeram ao texto?

6) Os sinais de pontuação são diferentes? Justifique.

7) Diga como se chama e qual a função dos sinais abaixo.

- a) ? =
- b) ! =
- c) . =
- d) ... =
- e) - =
- f) , =

8) Qual sua opinião sobre a atitude do juiz? Justifique.

9) Se você fosse o juiz o que faria? Justifique.

10) Como você pontuaria esse texto se fosse .

Esse presente é para meu neto não para minha neta também não penso em dá-lo para Renata
minha melhor amiga não é para meu filho jamais será dado para minha nora Elisa

- a) Se você fosse o neto
- b) Se você fosse a neta
- c) Se você fosse Renata
- d) Se você fosse o filho
- e) Se você fosse Elisa

GEOGRAFIA



As Desigualdades Sociais As condições de vida na área urbana nem sempre são mais favoráveis para a população mais pobre. Viver na cidade é mais caro! Os pobres habitam os bairros afastados do centro e, geralmente, do seu local de trabalho. Nas grandes cidades, eles habitam também as inúmeras comunidades. Esses bairros distantes têm sido pouco cuidados pelo poder público. São servidos por meios de transportes pouco eficientes, não possuem áreas de lazer e nem sempre apresentam condições sanitárias adequadas. A sociedade brasileira é muito desigual. Isso é bastante visível em São Paulo, cuja importância econômica contrasta com o modo de vida da grande parcela mais pobre da sociedade.

Fonte: Livro História e Geografia do Estado de São Paulo – 4º ou 5º, pág. 319, Editora Moderna, São Paulo 2014.

Responda em seu caderno:

1-A imagem contida no texto retrata algumas diferenças sociais, descreva duas?

2- Por que a desigualdade social é bem visível em São Paulo?

3-Você consegue perceber essa desigualdade social em nossa cidade ?