

EM. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º Ano A

Semana 26 a 30 de Abril 2021

Quantidade de aulas previstas 25 aulas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1 aula	Inglês	- Personal Pronouns (Pronomes pessoais): I, You, He, She, It, We, You, They.	- Oralidade; - Escrita; - Aprender a falar e a escrever os pronomes pessoais, em inglês, assim como o uso adequado de cada um deles, conforme as regras gramaticais; - Saber como empregá-los de acordo com o contexto; - Saber ler, escrever, traduzir e associá-los ao idioma materno.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	4 aulas	LÍNGUA PORTUGUESA	Poemas; Acentuação; Pontuação;	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. (EF35LP07) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização, estrutura; o tema e assunto do texto.	AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

3ª Feira	5 aulas	MATEMÁTICA	<p>Números decimais;</p> <p>Reta numérica;</p> <p>Problemas envolvendo medidas de grandezas – comprimento: área, massa, tempo, temperatura e capacidade.</p> <p>Localização de objetos no plano, como: mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas.</p>	<p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.</p>	AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
4ª	02 aulas	Educação Física	<p>Brincadeiras e jogos</p> <p>Ginástica Geral</p>	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Atividade: Amarelinha Africana</p> <p>Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina</p> <p>Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e</p> <p>Preparar e executar a atividade; vivenciando</p>

				geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;
	3 aulas	CIÊNCIAS	Constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros); Movimento de rotação da Terra; Fases da Lua; Propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.)	(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite. (EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. (EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras. da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.	AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS
5ª	5 aulas	GEOGRAFIA E HISTÓRIA	Transformações de paisagens nas cidades; Processos de formação das culturas e dos povos.	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes. Representação das cidades e do espaço urbano. (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA
6ª	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Avaliação de arte- Linguagem Música, com alternativas e representação em desenho. Recursos: folha ou caderno, lápis de cor, giz de cera, canetinha, internet e celular.

	3 aulas	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Apresentar as figuras tridimensionais levantar hipóteses, escrever as diferenças e semelhanças existentes, classificar as formas geométricas em poliedros e em não poliedros de acordo com suas distinções. Distinguir as características que diferencia um poliedro de um corpo redondo.
Avaliação: Avaliações dos conteúdos de todo o bimestre.					