

EM. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º Ano A

Semana 12 a 16 Abril de 2021

Quantidade de aulas previstas 25

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1 hora	Inglês	ANIMALS	SABER FALAR, ESCREVER DE FORMA CORRETA OS NOMES DE VÁRIOS ANIMAIS;	- ATIVIDADES DIVERSIFICADAS COM IMAGEM DA PALAVRA ESCRITA EM INGLÊS;
	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/Semiótica, Ortografização.	Morfologia Morfofossintaxe	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Atividade no livro Ápis de Língua Portuguesa Páginas 59 a 61 Adjetivo Locução Adjetiva
	2 aulas	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Vídeo aula de Locução adjetiva. Atividades no Nosso livro de Matemática. Páginas 53 a 54 Mais sobre o tempo Números da região

3ª Feira	2 aulas	Matemática Grandezas e Medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Atividades elaboradas e retiradas do site Nova Escola. Resolver problemas envolvendo o tempo e as horas.
	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/Semiótica, Ortografização.	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Atividades impressas de Substantivos, Adjetivos e Locução adjetiva. Ler e interpretar.
	1 aula	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas	Páginas 34 a 37 Medidas.
4ª	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana; Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas

				<p>espaços públicos disponíveis.</p> <p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p>	<p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>SHISIMA: JOGO AFRICANO DE TABULEIRO</p>
	<p>2 aulas</p> <p>1 aula</p>	<p>Matemática</p> <p>Probabilidade e estatística</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Análise linguística/Semiótica, Ortografização</p>	<p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.</p> <p>Morfologia</p> <p>Morfossintaxe</p>	<p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar.</p> <p>(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.</p>	<p>Atividades impressas retiradas da Internet, sobre tabelas e gráficos.</p> <p>Trabalhando o tempo e a temperatura.</p> <p>Leitura de um pequeno trecho da história dos três porquinhos. Interpretação textual.</p> <p>Adjetivo e Locução adjetiva.</p>
5ª	<p>2 aulas</p> <p>1 aula</p> <p>2 aulas</p>	<p>Ciências</p> <p>O desenvolvimento do espaço urbano</p> <p>História</p> <p>Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Ciclo hidrológico</p> <p>As formas de organização social e política: a noção de Estado</p> <p>Variação linguística</p>	<p>(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas e discutir os possíveis problemas decorrentes desses usos.</p> <p>(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social</p> <p>(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e</p>	<p>Leitura de um texto sobre a poluição da água e uma experiência sobre a água poluída.</p> <p>Atividades no livro ÁPIS de Língua Portuguesa</p> <p>Páginas 92 a 95</p> <p>O surgimento da democracia</p> <p>A religião e a cultura</p> <p>A religiosidade no Egito antigo</p>

		Oralidade		respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Trabalhar a canção da Ana Vilela: Trem bala Interpretação do texto
6ª	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados	Percussão Corporal Percussão corporal é quando utilizamos o próprio corpo como instrumento musical. criando Melodias e diferentes ritmos musicais com sons produzidos pelo corpo humano: palmas, estalos, batidas, mãos e pés em sintonia. Assista ao vídeo do you tube “ Palavra Cantada –Yapo” , de percussão corporal. https://youtu.be/rcBvsH7iqnc ATIVIDADE Vamos cantar e fazer a percussão corporal , junto com o vídeo “ Palavra Cantada –Yapo” , de percussão corporal. Quando terminar , faça um desenho da parte que mais gostou do vídeo, ou tire uma foto fazendo os movimentos do vídeo. Recursos Som , Internet ,Celular ,you tube ,Livro,Tv,,Canetinha,giz,Lapis de cor , tinta,tesoura, cola .
	3 aulas	Matemática Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades impressas do site Acessaber do Youtube Situações –problemas de adição e subtração. Programa SEGUE

Avaliação: Esta semana avaliando a ortografia a concordância verbal, aplicação da locução adjetiva correta na frase. Criação de gráficos e tabelas para expressar uma pesquisa.