

EM. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º Ano A

Semana 05 a 09 de Abril de 2021

Quantidade de aulas previstas 25 aulas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1 aula	- INGLÊS	- ANIMALS	<p>- SABER FALAR, ESCREVER DE FORMA CORRETA OS NOMES DE VÁRIOS ANIMAIS;</p> <p>- SABER IDENTIFICAR QUAIS ANIMAIS SÃO DE CASA (PETS), FAZENDA E ZOOLOGICO.</p>	<p>- ATIVIDADES DIVERSIFICADAS COM IMAGEM DA PALAVRA ESCRITA EM INGLÊS;</p> <p>- INTERNET (LINKS DE VIDEOS);</p> <p>- WHATSAPP COM AULAS ON LINE.</p>
	2 aulas	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões	Atividades impressas de gráficos e tabelas. Descobrir a preferência musical dos alunos, analisando o gráfico. Pictograma é uma referência gráfica através de figuras. Através da leitura do gráfico, descobrir quem é o aniversariante do mês.
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura colaborativa e autônoma.	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Leitura de uma crônica de Luís Fernando Verríssimo (O homem trocado). Responder e analisar a crônica.

<p>1 aula</p> <p>2 aulas</p>	<p>Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Matemática Probabilidade e estatística</p>	<p>Estratégia de leitura</p> <p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha.</p>	<p>(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	<p>Atividade no livro Ápis de Língua Portuguesa Páginas 55 a 58</p> <p>Língua: usos e reflexão</p> <p>Gênero dos substantivos</p> <p>Substantivos masculinos ou femininos?</p> <p>Artigo: uso</p> <p>Os artigos podem ser: Definidos ou Indefinidos.</p> <p>Atividades impressas de gráficos e tabelas.</p> <p>Leituras de gráficos a partir de 3nmodelos.</p>
<p>5ª feira</p> <p>2 aulas</p> <p>1 aula</p> <p>2 aulas</p>	<p>Ciências Matéria e energia</p> <p>História</p> <p>Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</p> <p>Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Propriedades físicas dos materiais</p> <p>Ciclo hidrológico</p> <p>Consumo consciente</p> <p>Reciclagem</p> <p>O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados</p> <p>Estratégia de leitura</p>	<p>(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos</p> <p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p> <p>(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</p>	<p>Atividade retirada da Internet, sobre o uso correto da água e como podemos reutilizá-la melhor, evitando desperdícios.</p> <p>Livro Interdisciplinar de História</p> <p>Página 88 a 91</p> <p>A agricultura e a pecuária</p> <p>Pesquisa</p> <p>Organizar-se para viver bem</p> <p>Artigo definido ou indefinido, gênero número e grau.</p> <p>Programa SEGUE.</p>

6ª feira	3 aulas	Matemática Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades impressas do site Acessaber do Youtube Situações –problemas de adição e subtração. Programa SEGUE
	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Apreciação Musical Assista ao vídeo abaixo do youtube” Toquinho Aquarela do Brasil ” https://youtu.be/h7nrTNHozzg TIVIDADE Faça um desenho bem bonito da Música “Aquarela do Brasil”. Você pode desenhar tudo que você apreciar na música.
Avaliação: Da compreensão do uso e da leitura de tabelas e gráficos num enunciado. O uso correto do substantivo no seu gênero , número e grau e a ortografia.					