

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:	Data : 19/04/2021	Semana: 7 19/04 a 23/04/2021
Professora: Luciléia Ramos Mello.	Turma: 4º ano A	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa , Matemática e Inglês .	Entregar: 23/04/2021	

Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano.
Páginas 46 e 47- Leitura de notícias.

1-Leia a Notícia e Pinte em seu livro : E seguida pinte também a notícia abaixo ." Onde estão os 21 mil indígenas na grande São Paulo.

- Quem participa da Notícia? Pinte de vermelho .
- Quando acontece ? Pinte de amarelo .
- Onde acontece a Notícia ? Pinte de azul.
- Como acontece ? Circule com o lápis de lição e pinte bem clarinho .
- Por que acontece ? Pinte de laranja.

2- Copie em seu caderno o ultimo parágrafo , utilizado a letra cursiva e explique quais são os sinais de pontuação utilizado no parágrafo e função de cada um. .

3- Copie as palavras escritas em letras maiúsculas e explique o motivo dessas palavras serem escritas em letras maiúsculas . (Pesquise em site se necessário).

Senhores pais não dê respostas, estimule seu filho a pesquisar.

Correções através de vídeos áudios e ou Chamadas de vídeos .(Google Meet).

Onde estão os 21 mil indígenas da Grande SP



Paulo é cacique do povo Wassu Cocal (Paulo Talarico/Agência Mural)

Dos Guaianás aos Pankararés, como a ocupação do território de São Paulo formou o que se vê hoje nas periferias e nas cidades ao redor da capital; atualmente, povos vindos do Nordeste tentam manter tradição.

Em Guarulhos desde os anos 1990, Paulo Matos da Silva, 45, é cacique do povo Wassu Cocal. Mais populosa cidade do estado depois da capital, com 1,3 milhão de habitantes, o município da Grande São Paulo também é o segundo em população indígena segundo o último Censo do IBGE.

São mais de 1.400 habitantes e ao menos 12 etnias presentes na cidade cujo nome remonta a um povo que viveu em São Paulo até a chegada dos portugueses. Porém, hoje os indígenas que buscam manter a história na região metropolitana são, sobretudo, vindos de outros estados como Silva.

“O objetivo de a gente migrar de um estado para outro é pelo melhor para os nossos filhos”, afirma. “Temos muitos indígenas que hoje são médicos, advogados, professores e precisaram fazer essas migrações para vários estados do nosso país.”

Paulo está na segunda passagem pelo estado. A primeira foi em 1994, quando ficou até 2002 e retornou para a aldeia que fica entre as cidades de Joaquim Gomes e Novo Lino, a 70 km de Maceió (AL). Em 2013, decidiu voltar para a Grande São Paulo. “Não importa onde a gente estiver. Somos nativos, somos indígenas, em qualquer lugar que a gente esteja em qualquer estado”.

A trajetória do cacique é semelhante a de outros indígenas que adotaram a capital e os municípios vizinhos. Os últimos dados oficiais, apontam para a presença de 21 mil índios na Grande São Paulo, com aldeias como a Tekoa Itakupe, no Jaraguá, na zona oeste, e o povo [Guarani Mbya](#), em Parelheiros, na zona sul.

Há ainda aqueles que vivem em bairros da capital como na Favela Real Parque, zona sul, onde os Pankararus tentam manter a tradição. Estes grupos ajudam a preservação da cultura indígena que atualmente não conta com os povos originários de São Paulo, que desapareceram no processo de colonização.

Segundo o Censo Demográfico realizado pelo IBGE em 2010 há 817.963 indígenas no país, dos quais 502.783 vivem na zona rural e 315.180 habitam as zonas urbanas brasileiras.

Editor-chefe de jornalismo, cofundador e correspondente de Osasco desde 2011. Formado em jornalismo pela Universidade São Judas Tadeu, tem pós-graduação em jornalismo esportivo e curso técnico de locução para rádio e TV. Atualmente, estuda História na Universidade de São Paulo. Gosta de café, Osasco, livros, futebol e cinema.

Matemática

1-Livro de Matemática- Nosso livro de Matemática- 4º ano página 42 Medidas de comprimento em situações problemas envolvendo multiplicações .

Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .

2-Desenhe em seu caderno instrumentos de medidas .