

**EM. MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Professora:

Turma: 3º Ano

Semana 26 a 30 de Abril 2021

Quantidade de aulas previstas 25 aulas

| <b>Dia da semana</b> | <b>Duração Hora/aula</b> | <b>Práticas de Linguagem/área</b> | <b>Objetos de Conhecimento/conteúdo</b>                                                                                     | <b>Habilidades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Estratégias e Recursos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2ª feira             | 1 aula                   | Inglês                            | - Parts of body: head, ear, neck, eye, mouth, nose, shoulder, arm, hand, finger, chest, belly, knee, leg, toe, foot.        | - Oralidade;<br>- Escrita;<br>- Saber falar, escrever os nomes das partes do corpo humano, em inglês, de acordo com as explicações dadas;<br>- Fixar oralmente os nomes das partes do corpo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp);- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;- Internet (links de vídeos explicativos); |
|                      | 4 aulas                  | LÍNGUA PORTUGUESA                 | Estratégia de leitura e Interpretação.<br><br>Poema – versos, sinônimo e antônimo, separação de sílabas, adivinha, tirinha. | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.<br>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3ª Feira             | 5 aulas                  | MATEMÁTICA                        | Sequência numérica, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, calendário, números ordinais, adição e subtração. | (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência de determinar elementos faltantes ou seguintes. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração/ Calendário (EF03MA06)- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. | <b>AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |          |                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4ª | 02 aulas | Educação Física           | Brincadeiras e jogos<br><br>Ginástica Geral | <p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> | <p>Através do ensino a distância;</p> <p>Atividade: Amarelinha Africana</p> <p>Alongamentos e Aquecimentos propostos;<br/>Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina</p> <p>Aprimorar os aspectos intelectuais e motores;<br/>conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e</p> <p>Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;</p> |
|    | 1 aula   | Língua Portuguesa         | Estratégia de leitura e Interpretação.      | <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Leitura e interpretação do poema: A Casa de Vinicius de Moraes;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | 2 aulas  | Matemática                | Números ordinais                            | <p>(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Livro Nosso livro de matemática – páginas 40 e 41. A ordem na oficina de brinquedos e nova organização.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5ª | 5 aulas  | Interdisciplinar Ciências | Matéria e energia                           | <p>(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Realizar a leitura do texto explicativo sobre o Coronavírus (COVID 19)</p> <p>Interpretação do texto;</p> <p>Leitura sobre a higienização das mãos;</p> <p>Caça palavras;</p> <p>Depois de realizar as atividades, a família</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.                                                                      |
| 6ª                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 aulas | Arte       | Música           | (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional. | Avaliação de arte- Linguagem Música, com alternativas e representação em desenho.<br><br>Recursos: folha ou caderno, lápis de cor, giz de cera, canetinha, internet e celular. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 aulas | Matemática | Números Ordinais | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.                                                                                            | Uma ordem para formar a fila                                                                                                                                                   |
| <p>Avaliação: A avaliação será realizada de acordo com as devolutivas dos alunos, que estarão enviando fotos das avaliações e atividades, pelo whatsapp da professora, onde serão observadas a participação e interesse dos alunos e também analisadas para futuras intervenções.</p> <p>Projeto sobre Desarmamento Infantil</p> |         |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |