

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora:		Turma: 3 Ano A			
Semana: 12 a 16 de abril de 2021		Quantidade de aulas previstas 25 horas			
Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1 aula	Inglês	ANIMALS	SABER FALAR, ESCREVER DE FORMA CORRETA OS NOMES DE VÁRIOS ANIMAIS	- ATIVIDADES DIVERSIFICADAS COM IMAGEM DA PALAVRA ESCRITA EM INGLÊS;
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP02)- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP14)- Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Observar a história em quadrinhos e responder às questões.
	2 aulas	Matemática Números	Adições	(EF03MA03) -Construir e utilizar fatos básicos da adição para cálculo mental e escrito. (EF03MA06) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo.	Resolver algumas adições com ilustrações
3ª feira	2 aulas	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF15LP14) - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Leitura da tirinha da Turma da Monica
	3 aulas	Matemática Números	Adição	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Fazer cálculos de adições propostas.

4ª feira	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura e escrita	Problemas envolvendo significados de adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF35LP03) -Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP13) - Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Leitura do texto: A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA de CECÍLIA MEIRELES. Interpretação de texto.
	1 aula	Matemática Números	Problemas envolvendo significados de adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	(EF03MA06)- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Resolver adições
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana; Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; SHISIMA: JOGO AFRICANO DE TABULEIRO
5ª feira	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura Produção de textos	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Fazer a leitura do texto “A menina que gostava de plantas” e responder as questões.
	2 aulas	Matemática	Subtração	(EF03MA06)- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Resolver cálculos de subtração.

6ª feira	1 aula	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Fazer a leitura do texto “A menina que amava as borboletas” e responder as questões.
	2 aulas	Matemática	Subtração	(EF03MA06)- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Resolver as subtrações.
	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados	Percussão Corporal Percussão corporal é quando utilizamos o próprio corpo como instrumento musical. criando Melodias e diferentes ritmos musicais com sons produzidos pelo corpo humano: palmas, estalos, batidas, mãos e pés em sintonia. Assista ao vídeo do you tube “ Palavra Cantada –Yapo” , de percussão corporal. https://youtu.be/rcBvsH7jqnc ATIVIDADE Vamos cantar e fazer a percussão corporal , junto com o vídeo “ Palavra Cantada –Yapo” , de percussão corporal. Quando terminar , faça um desenho da parte que mais gostou do vídeo, ou tire uma foto fazendo os movimentos do vídeo. Recursos Som , Internet ,Celular ,you tube ,Livro,Tv,,Canetinha,giz,Lapis de cor , tinta,tesoura, cola .

Avaliação: A avaliação será realizada de acordo com as devolutivas dos alunos, que enviaram as devolutivas das atividades para o whatsapp da professora e a mesma irá fazer as intervenções devidas.

- Observação: Projeto Semana de conscientização sobre autismo.