

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora:	Turma: 3º Ano A
Semana: 05/04 a 09/04 de 2021	Quantidade de aulas previstas 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1 aula	INGLÊS	ANIMALS	- SABER FALAR, ESCREVER DE FORMA CORRETA OS NOMES DE VÁRIOS ANIMAIS; - SABER IDENTIFICAR QUAIS ANIMAIS SÃO DE CASA (PETS), FAZENDA E ZOOLOGICO.	- ATIVIDADES DIVERSIFICADAS COM IMAGEM DA PALAVRA ESCRITA EM INGLÊS; - INTERNET (LINKS DE VIDEOS); - WHATSAPP COM AULAS ON LINE.
	2 aulas	Português	História: Orelhinha	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Circule, no poema, as palavras com lh; Quantas palavras você circulou? Escreva nos quadros, separando em sílabas, o nome do coelho que tem orelhas pequenas. Agora, escreva em sílabas o nome do irmão de Orelhinha. Leia e faça um x nas frases que estão de acordo com a história. Pesquise uma lista com símbolos da Páscoa.
	2 aulas	Matemática	Subtração Sequência Numérica	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de subtração e adição, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Faça as subtrações e pinte de acordo com o resultado. Ajude o coelhinho a saltar a sequência. Escreva em ordem crescente e decrescente.

3ª feira	3 aulas	Português	História em versos	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.	Livro de Língua Portuguesa - Ápis - Páginas 34 e 35; • Página 34 - Releia os versos; - Ligue cada bicho á atitude que tomou para não atender a dona Aranha; - Releia o final da história. • Página 35 - O que pode significar o verso destacado nesta estrofe; - Dê sua opinião a respeito dos bichos; - Ler as frases e enumerá-las.
	2 aulas	Matemática	Sequências de números	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência de determinar elementos faltantes ou seguintes. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	Livro de Matemática – Nosso Livro – Páginas 35 e 36 • Página 35 - Sequência de números; - Complete com os números; - Criar uma sequência. • Página 36 - Representar em uma reta numérica; - Complete a sequência; - Responda as questões.
4ª feira	2 aulas	Português	História em quadrinhos	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro de Língua Portuguesa - Ápis - Páginas 36 e 37 • Página 36 - Ler a história através das imagens; - Escrever a história, de acordo com os acontecimentos.

				(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando-o e utilizando durante a conversação, formas de tratamento adequadas de acordo com a situação e a posição do interlocutor. (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc).	• Página 37 - Releia a estrofe; - Responda as questões da estrofe.
4ª feira	1 aula	Matemática	Jogo da Cruzadinha Antecessor e Sucessor	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Jogo da Cruzadinha; Caça-números – Antecessor e Sucessor
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana; Ginástica Geral	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Futebol de Tampinhas

5ª feira	3 aulas	Português	Tirinhas	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Ler a tirinha e responder; Escreva uma frase para cada tirinha.
	2 aulas	Matemática	Números Ordinais	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Vídeo Clicar no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE Atividade sobre números ordinais – Observe e responda.
6ª feira	1 aula	Interdisciplinar Português	Conhecer o Bairro	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.	Conhecer o Bairro – leitura e responda as questões 1 e 2; Faça a leitura do texto e sublinhe as descrições dos bairros; Agora vamos falar sobre seu bairro? 1. Escreva sobre como seu bairro é... 2. Quais são os comércios que tem no seu Bairro? 3. Há quanto tempo você mora neste Bairro? 4. O que você acha que falta no seu Bairro? 5. Desenhe seu bairro, bem bonito.

	2 aulas	Interdisciplinar Matemática	Números Ordinais	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Matemática: 1. Escreva o número de cinco casas da sua rua. 2. Existe comércio no seu bairro? Cite 4 e escreva o nome deles abaixo. 3. Escreva o nome de 3 bairros que você conhece da nossa cidade Ribeirão Pires.
	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Apreciação Musical Assista ao vídeo abaixo do you tube” Toquinho O Caderno ” https://youtu.be/7rQ3rnrZxnY TIVIDADE Faça um desenho bem bonito da Música” O Caderno”. Você pode desenhar tudo que você apreciar na música.
Avaliação da semana: Analisar se o aluno desenvolveu as habilidades esperadas nos diversos momentos de leitura e escrita.					



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270