

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Darci Sanches Peres Mozelli

Turma: 2º Ano A

Semana: 26/04 a 30/04/2021

Quantidade de aulas previstas 25horas

| Dia da semana | Duração Hora/aula | Práticas de Linguagem/área | Objetos de Conhecimento/ conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
|---------------|-------------------|--|--|---|---|
| 2ª | 1 aula | Inglês | Numbers: 11 to 20; | <ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Aprender a contar de 11 a 20 em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras; - Fixar oralmente os numerais. | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos); |
| | 4 aulas | Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Análise Linguística/Semiótica (Alfabetização) | Compreensão em leitura Apreciação estética/estilo Estratégia de Leitura Forma de composição do texto Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas Construção do Sistema Alfabético e da ortografia; Pontuação | (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP07) Identificar e (re) produzir, em cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, canções, rimas, alterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionando ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV. (EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. | Avaliação de Língua Portuguesa 1-Leia o texto "Peter Pan" e coloque e depois responda as perguntas colocando um X na resposta correta. 2-Leia o Texto "A casinha da Vovó" e responda, observando as rimas. 3-Leia o texto "Para que serve a Saliva" localizar informações explícitas e identificar o gênero do texto. 4-Observar a frase que está com a escrita correta obedecendo os espaçamentos corretos. 5-Identificar letras apenas. 6-Escrever o nome dos animais, escrita espontânea. 7-Escrever o nome dos animais no plural. 8- Leia as palavras e escreva separando pela letra inicial F e V. 9- Escreva uma frase escolhendo duas palavras da lista acima. 10- Pontue corretamente as frases usando os sinais de pontuação Ponto final e Ponto de interrogação. Depois de realizar A AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação. |

| | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|
| 3ª | 5 aulas | <p>Matemática</p> <p>Geometria</p> <p>Números</p> <p>Probabilidade e estatística</p> <p>Algebra</p> <p>Grandezas e medidas</p> | <p>Localização e movimentação de pessoas e objetos nos espaços, seguindo pontos de referência, e indicação de mudança de direção e sentido.</p> <p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema decimal(valor posicional e papel do zero)</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.</p> <p>Construção da sequência repetitivas e de sequências recursivas</p> <p>Medidas de tempo: Intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas</p> | <p>(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p> <p>(EF02MA03) Comparar quantidade de objetos de dois conjuntos por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois em dois,entre outros), para indicar “tem mais””tem menos”ou tem a mesma quantidade,indicando quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.</p> <p>EF02MA02) Fazer estimativa por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar os resultado da contagem desses objetos (até 1000).</p> <p>(EF02MA03) Comparar quantidade de objetos de dois conjuntos por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois em dois,entre outros), para indicar “tem mais””tem menos”ou tem a mesma quantidade,indicando quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.</p> <p>(EF02MA23) comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p> <p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p> <p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamento e organização de agenda.</p> | <p>.Avaliação de Matemática</p> <p>1-Localização- identificar o animal que está mais perto de uma referência.</p> <p>2-Observar a quantidade de flores e identificar onde há a menor quantidade.</p> <p>3-Resolva a situação problema (adição).</p> <p>4-Observe o quadro de aniversariantes e preencha a tabela abaixo.</p> <p>5-Observe a imagem dos calçados da família de Pedro e compare os dados para responder as questões, depois organize os números dos calçados em ordem crescente.</p> <p>6- Observe as crianças na fila e responda a questões..quem é o primeiro.....</p> <p>7-Comparar os elementos mostrados e fazer a estimativa para responder as questões.</p> <p>8- Escrever os numeros nos quadrdinhos de acordo com sua escrita por extenso.</p> <p>9-Preencha o calendário e responda as questões.</p> <p>10- descubra quais são números que estão cobertos no quadro abaixo.</p> <p>Recursos utilizados: Plataforma,lápis, borracha, atividade impressa.</p> <p>Depois de realizar a AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação</p> |
|----|---------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|
| 4ª | 3 aulas | Língua Portuguesa Interdisciplinar | A noção do “EU” e do “outro registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço. | (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. | Atividade 1- Leitura acompanhada por um familiar do livro Interdisciplinar, páginas 15 e 16 “fotografias e objetos também contam Histórias e responder as questões. Atividade 2- Mande uma foto de sua família. |
| | 2 aulas | Educação Física | Brincadeiras e jogos Ginástica Geral | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Através do ensino a distância; Atividade: Amarelinha Africana Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se. Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade; |
| 5ª | 3 aulas | Língua Portuguesa Análise Linguística/Semi-ótica (Alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Construção do Sistema Alfabético e da ortografia; | (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV. | Atividade 1- Complete com as sílabas faltantes. Atividade 2- Escreva o nome das imagens , contando a quantidade de letras e fazendo o registro dessa contagem. Atividade 3- Escrever o nome das imagens, separando por sílabas e depois registrar. Atividade 4- Escolha uma figura da atividade anterior e crie uma frase usando no final da frase o ponto de interrogação. Recursos utilizados: Plataforma,lápis, borracha, atividade impressa. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação |

| | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|
| | 2 aulas | Matemática Números | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema decimal (valor posicional e papel do zero) | (EF02MA03) Comparar quantidade de objetos de dois conjuntos por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois em dois, entre outros), para indicar “tem mais” “tem menos” ou tem a mesma quantidade, indicando quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos. (EF02MA02) Fazer estimativa por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar os resultados da contagem desses objetos (até 1000). | Atividade 1- Comparar A COLEÇÃO DE TAMPINHAS que o 2º ano fez e indicar quem tem mais. Atividade 2 – Contar e registrar a quantidade de canetinhas. Recursos utilizados: Plataforma, lápis, borracha, atividade impressa. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação |
| 6ª | 3 aulas | Língua Portuguesa Interdisciplinar Análise Linguística semiótica Alfabetização | Matéria e energia Forma de composição do texto | (EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos). (EL02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhete, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas modo de fazer, relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. | Atividade 1- Realizar a leitura com auxílio de um familiar, Do livro Interdisciplinar páginas 26 e 27 “Cuidando da minha Saúde” responder as questões Atividade 2- Cruzadinha da Higiene Atividade 3- Desarmamento Infantil. (leitura de um pequeno texto); sugestão de um vídeo “os Peraltas” Música. Atividade 2- Fazer um cartaz com um familiar sobre o Desarmamento Infantil. Que posteriormente será colocado no mural da Escola no retorno presencial. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação |
| | 2 aulas | Arte | Música | (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional. | Avaliação de arte- Linguagem Música, com alternativas e representação em desenho. Recursos: folha ou caderno, lápis de cor, giz de cera, canetinha, internet e celular. |

Avaliação da semana: A avaliação será realizada de acordo com as devolutivas dos alunos, que estarão enviando fotos das atividades, áudios/vídeos e registros das atividades, pelo whatsapp da professora, onde serão observadas a participação e interesse dos alunos e também analisadas para futuras intervenções.