

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Darci Sanches Peres Mozelli

Turma: 2º Ano A

Semana: 19/04/ a 23/04/2021

Quantidade de aulas previstas 20 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Inglês	Fruits: apple, orange, banana, pear pineapple, watermelon, lemon, and grapes;	Oralidade; - Escrita; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os “fruits”(frutas).	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Compreensão em leitura Apreciação estética/estilo Estratégia de Leitura Forma de composição do texto	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP07) Identificar e (re) produzir, em cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas canções, rimas, alterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionando ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover	OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES DESSA SEMANA SÃO PARA REVISAR O CONTEÚDO DO 1º BIMESTRE. Atividade 1- Sugestão de vídeo para ajudar na fixação de conteúdos. O vídeo traz um pouco da história dos Índios e seus costumes. Depois os alunos farão a leitura sozinho ou com ajuda de um familiar da poesia “O pequeno Curumim”, uma leitura fácil e gostosa, onde também pode-se observar Rimas e sonoridades entre as palavras. Atividade de Interpretação de texto, localizando informações explícitas no texto. Atividade de completar frases ; Identificar rimas no textos. Atividade de identificar as sílabas que formam as palavras . Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.

	2 aulas	MATEMÁTICA Algebra	Construção do Sistema alfabético e da ortografia Construção de sequências repetitivas e de sequência recursivas Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	e substituir sílabas iniciais, mediais, ou finais para criar novas palavras. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dia da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Atividade onde os alunos terão que identificar o sucessor e antecessor de um número estabelecido. Os alunos irão observar o calendário em sua casa e identificar o dia do mês que comemoramos o dia do Índio e qual o dia da semana. Recursos utilizados nas atividades: Plataforma, atividades impressas, caderno lápis, borracha, calendário. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística/semiótica (Ortografização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil;	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Atividade1- os alunos irão escrever seu nome e sobrenome com autonomia. Atividade 2- completar a sequência do alfabeto e realizar a leitura; Escrever a letra inicial do nome de cada desenho. Recursos utilizados: Plataforma, lápis, borracha, atividade impressa. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.
	2 aulas	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativa por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar os resultados da contagem desses objetos (até 1000). (EF02MA03) Comparar quantidade de objetos de dois conjuntos por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois em dois, entre outros), para indicar “tem mais” “tem menos” ou tem a mesma quantidade, indicando quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Atividade 1- Os alunos farão contagem e registro dos grupos de animais. Atividade 2- os alunos terão que identificar qual grupo tem mais e tem menos animais. Recursos utilizados: Plataforma, lápis, borracha, atividade impressa. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.

4ª	FERIADO				
5ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística/Semi-ótica (Alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do Sistema Alfabético e da ortografia; Decodificação/fluência de leitura;	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV. (EF12LP01) Ler palavras com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Atividade 1- Escrita espontânea, escreva o nome dos animais, depois realize a leitura, Atividade 2- Organizar as palavras em ordem alfabética. Atividade 3- Escolher um animal preferido e escrever uma frase. Recursos utilizados: Plataforma, lápis, borracha, atividade impressa. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação
	2 aulas	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centena) pela compreensão de características do sistema decimal (valor posicional e função do zero).	Atividade 1- Números Ordinais Os alunos irão identificar os números ordinais. Atividade 2 – Ligar os números ordinais a sua escrita. Recursos utilizados: Plataforma, lápis, borracha, atividade impressa. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação
6ª feira	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística/Semi-ótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil; Pontuação	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. (EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Atividade 1-Singular e Plural Os alunos irão observar as palavras escritas no singular e passar para o plural Atividade 2- Ponto final e Ponto de interrogação. Os alunos irão observar as frases e fazer a pontuação correta. Atividade 3- Colocar a sílaba faltante. Recursos utilizados: Plataforma, lápis, borracha, atividade impressa. Depois de realizar as atividades, a família deverá enviar fotos das atividades realizadas, para whatsapp da professora, confirmando sua participação.

	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Identificação e Ilustração de sons Ao escutar os sons à nossa volta, podemos identificar pessoas, animais, fenômenos da natureza e acontecimentos. A ilustração é uma forma criativa de desenhar tudo que ouvimos. Assista ao vídeo do youtube" Jogo de adivinhar a origem de 40 sons (naturais e humanizados) ” https://youtu.be/Hf9as2VNdwC ATIVIDADE desenhe os sons que você identificou no vídeo. Por exemplo: Galinha, Cavalo entre outros sons que aparecem no vídeo
--	---------	------	--------	---	--

Avaliação da semana: A avaliação será realizada de acordo com as devolutivas dos alunos, que estarão enviando fotos das atividades, áudios/vídeos e registros das atividades, pelo whatsapp da professora, onde serão observadas a participação e interesse dos alunos e também analisadas para futuras intervenções.